

Základní škola a mateřská škola Telecí



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

I. Základní údaje o škole

1.1 Škola

název školy	Základní škola a mateřská škola Telecí
adresa školy	569 94 Telecí 178
právní forma	příspěvková organizace
IČO	71006125
IZO	002506611
identifikátor školy	600100456
vedení školy	ředitelka: Mgr. Olga Kosíková
kontakt	tel.: 461 746 112 e-mail: zsteleci@policsko.cz
adresa na dálkový přístup	www.zsteleci.estranky.cz

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	Obec Telecí
adresa zřizovatele	Telecí 153
kontakt	tel.: 461 746 141 e-mail: obec@teleci.cz

1.3 Součásti školy

	Kapacita
Mateřská škola	35 dětí
Základní škola	120 žáků
Školní družina	25 dětí
Školní jídelna ZŠ a MŠ	150 stravovaných

1.4 Charakteristika školy

Naše škola je školou plně organizovanou s 5 třídami. Na prvním stupni je 1 třída s pěti ročníky - výuka probíhá ve skupinách, na druhém stupni 4 třídy se čtyřmi ročníky. Kvalitu výuky zajišťuje stabilní pedagogický sbor zkušených učitelů v bezpečném prostředí, postaveném na partnerském a vysoce individuálním přístupu k dětem.

„Pod jednou střechou“ sdružujeme MŠ, ZŠ, ŠD a školní jídelnu. Nabízíme tak celý komplex služeb našim žákům i jejich rodičům.

Využíváme zajímavých metod práce – projekty, metoda CLIL, individuální přístup, skupinové práce, didaktické hry, myšlenkové mapy, brainstorming, besedy, přednášky,...

Klademe důraz na účelnost, porozumění, logické myšlení a pochopení problému.

Učíme děti formulovat myšlenku, názor a naslouchat svému okolí. Environmentální výchova je nedílnou součástí naší práce.

Rozvíjíme umění komunikace různými způsoby – vydáváme školní časopis, prezentujeme vlastní závěry v projektech či na webových stránkách školy.

Zdůrazňujeme pohodu dítěte, vedeme děti ke vzájemnému respektování.

Výuka neprobíhá jen při vyučovacích hodinách, ale scházíme se na výtvarných dílnách nebo při různých projektech (přibližuje výuku skutečnému životu, žák plní úkol na základě citového prožitku, překonávají se hranice jednotlivých předmětů a tím se zlepšuje učení).

Škola zajišťuje pitný režim pro žáky a to i v odpoledních hodinách pro děti ze ŠD.

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny Školní družina	5 kmenových učeben, relaxační místnost K vyžití dětí v mimoškolní době slouží samostatná místnost školní družiny. Je vybavena pěkným nábytkem, k individuálním činnostem slouží hrací kouty.
Multimediální učebna + Dílny	Ve výuce se využívá PC. V keramickém kroužku je využívána keramická pec a hrnčířský kruh. Díky projektu Spolu jsme začali, spolu pokračujeme je škola vybavena fusingovou pecí, hořákem na sklo, velkým množstvím nářadí pro ČASP a výtvarné tvoření. Počítačovou učebnu jsme zmodernizovali díky projektu spolufinancovanému z ESF a státního rozpočtu ČR Vracíme se domů, vracíme se ke kořenům. Pro žáky jsou k dispozici notebooky (10 ks). V letošním roce škola získala nové tablety z projektu „Rozvoj počítačové gramotnosti na českých školách“ (7 ks).

	Interaktivní tabule je jak na prvním, tak i na druhém stupni. Dataprojektory 2ks, přenosné plátno, kamera, digitální fotoaparát, diktafon, cd přehrávače, sluchátka.
Kopírky, tiskárny	1ks ředitelna (přístupná všem pedagogům), 2ks učebna informatiky, 1ks MŠ.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	ZŠ využívá školní zahradu s pískovištěm, lavičkami a herními prvky. Pro míčové hry a hodiny TV máme hřiště hned vedle školy. Lze využívat i travnaté hřiště, které je vzdáleno asi 500 m od školy. Ke svým činnostem využíváme i sad. V letošním školním roce jsme vybudovali lehkou venkovní učebnu.
Sportovní zařízení	Využíváme obecní tělocvičnu v kulturním domě. Vedle školy jsou k dispozici tenisové kurty.
Dílny a pozemky Školní stravování	ZŠ má rozsáhlý areál se školní zahradou, která slouží jako odpočinková zóna. Žáci se o pozemky v okolí školy starají. V rámci ČASP zbudovali vyvýšené záhony, hmyzí domky a hmatový chodník. V podzimních měsících jsme realizovali díky grantu Pardubického kraje první novou výsadbu sadu. Školní kuchyň i jídelna v současné době odpovídají požadavkům na školní stravování. Díky obci Telecí k modernizaci školní kuchyně – paní kuchařky se mohou těšit z nového konvektomatu, robotu a pánve. Díky konvektomatu vaříme zdravěji.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím	V ZŠ, MŠ i ŠD jsou průběžně během školního roku podle potřeb a finančních možností doplňovány učební pomůcky, hračky i sportovní náradí a náčiní.

1.6 Školská rada

Proběhly volby do školské rady. Od příštího roku bude školská rada fungovat v novém složení.

Datum zřízení	1.3.2005
Počet členů školské rady	7
Členové školské rady	Věra Olehlová - předsedkyně
	Kristýna Štrumfová - Krásné
	Marie Gregorová - Telecí
	Ilona Hamerníková – Pustá Rybná
	Jana Shreiberová - Březiny
	Jana Němcová - provozní
	Radovan Soukal - pedagogové
Volební období	2013-2016
Počet členů školské rady	7

Noví členové školské rady	Pavel Dvořák - Telecí
	Kristýna Štrumfová - Krásné
	Jitka Skalová – Pustá Rybná
	Tereza Dudková - Březiny
	Jana Shreiberová - Březiny
	Jana Kučerová – provozní zaměstnanci
	Bohuslav Šíbl- pedagogové
Volební období	2016-2019

2. Vzdělávací program

Vzdělávací program

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ TELÁTKO

Kompletní ŠVP je k nahlédnutí u vedení školy.

Na jaře 2016 probíhal předplavecký výcvik MŠ a 1. stupně ZŠ v Poličce - 5 lekcí. Žáci docházeli na výuku Základů křesťanského náboženství pod vedením pana faráře Mgr. Lukáše Pešouta. Pan farář Mgr. Milan Romportl vedl děti ve výuce katolického náboženství.

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	20
Počet učitelů ZŠ	6
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	2
Počet provozních zaměstnanců	3
Počet zaměstnanců ŠJ	2
Ostatní	6

3.2 Údaje o pracovnících

jméno pracovníka	prac. zařazení	aprobace, vzdělání	délka praxe
Mgr. Olga Kosíková	ředitelka	PF OL, učit.2st.ZS ČJ-VV	13
Bc. Veronika Zavoralová	učitelka MŠ	VOŠ a SPgŠ- ped.vol. času, Litomyšl, PF HK uč. pro MŠ	19

Monika Procházková	učitelka MŠ	VOŠ a SPgŠ- ped. volného času, Litomyšl	8
Mgr. Taťána Šírková	učitelka	PF HK, učit. 1. st. ZŠ	31
Mgr. Radovan Soukal	učitel	PF HK, 2. st. ZŠ ČJ -D	15
Mgr. Jana Boháčová	učitelka	PF MU Brno, uč. 1. st. ZŠ	22
Mgr. Bohuslav Šíbl	učitel	PF MU Brno, uč. M-INF	20
Mgr. Dita Víchová	učitelka	PF BR-spec. ped.,JAZ Š BR -AJ	10
Irena Tomášková	vychovatelka ŠD	Gymnázium Polička, Pedagog volného času PF HK	14
Petra Halvová	asistentka		
Jarmila Meteláková	asistentka		
Eva Michlová	účetní		
Jana Němcová	kuchařka		
Zdena Ehrenbergerová	kuchařka		
Jana Kučerová	uklízečka		
Josef Ehrenberger	školník		
Blanka Dobrovolná	uklízečka		
Martina Svíbová	lektorka keramiky		
Mgr. Lukáš Pešout	ZKN		
Mgr. Milan Romportl	katolické náboženství		

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. třídy proběhl 4. 2. 2016.

počet prvních tříd 1	počet dětí přijatých do prvních tříd 8	Počet odkladů pro školní rok 2016- 2017 2
----------------------------	--	---

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2015/16 ukončilo povinnou školní docházku 7 žáků – 5 v 9. ročníku, 1 v 7. ročníku a 1 v 8. ročníku.

SŠ zdravotnická	Svitavy	2
SOŠ	Přelouč	1
SOU	Letohrad	1
SOU	Svoboda nad Úpou	1
SOŠ	Nové město na Moravě	1
SŠ zahradnická a technická	Litomyšl	1

5. Výsledky vzdělávání žáků

5.1 Výsledky výchovy a vzdělávání na škole

POČTY TŘÍD A ŽÁKŮ K 30. 9. 2015:

Ročník	Třída	Chlapců	Děvčat	Počet žáků	Telecí	Pustá Rybná	Březiny	Krásné	Ostatní
1. ročník	I.	5	3	8	4	1	1	1	1 Polička
2. ročník	I.	2	6	8	6	1	1	0	0
3. ročník	I.	2	5	7	6	1	0	0	0
4. ročník	I.	2	2	4	1	1	1	0	1 Polička
5. ročník	I.	2	3	5	4	0	1	0	0
CELKEM	-	13	19	32	21	4	4	1	2

6. ročník	II.	3	2	5	2	1	1	1	0
7. ročník	III.	3	4	7	6	1	0	0	0
8. ročník	IV.	2	4	6	4	1	1	0	0
9. ročník	V.	4	2	6	3	0	0	0	2 Borová 1 Praha
CELKEM		12	12	24	15	3	2	1	3
CELKEM škola		26	26	56	36	7	6	2	5

PŘIDĚLENÍ TŘÍD:

Třída	Ročník	Počet žáků	Třídní učitelka
I.	2. a 3.	15	Mgr. Jana Boháčová
I.	1. a 4.	12	Mgr. Jana Boháčová
I.	5.	5	Mgr. Jana Boháčová
II.	6.	5	Mgr. Olga Kosíková
III.	7.	7	Mgr. Dita Víchová
IV.	8.	6	Mgr. Radovan Soukal
V.	9.	5	Mgr. Bohuslav Šíbl
ŠD	1. – 5.	25	Irena Tomášková

PROSPĚCH ŽÁKŮ:

PRVNÍ POLOLETÍ

ročník	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
1.	8	0	0
2.	7	1	0
3.	2	5	0
4.	3	1	0
5.	2	3	0
6.	2	3	0
7.	2	5	0
8.	3	2	1
9.	1	4	1
CELKEM	30	24	2

DRUHÉ POLOLETÍ

ročník	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
1.	8	0	0
2.	7	1	0
3.	2	5	0
4.	4	0	0
5.	2	3	0
6.	2	3	0
7.	3	4	0
8.	2	3	0
9.	1	4	0
CELKEM	31	23	0

Přehled o chování

Během tohoto školního roku bylo uděleno devět napomenutí třídního učitele, jedna důtka třídního učitele a dvě důtky ředitele školy.

Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin
1. pololetí			
1.stupeň	880	27,50	0
2.stupeň	1036	43,16	6
celkem	1916	34,21	6
2. pololetí			
1.stupeň	1104	34,50	0
2.stupeň	1269	52,87	0
celkem	2373	42,37	0

5.2 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	Počet žáků
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči a zdr. postižení	1
Tělesné postižení	0
S kombinací postižení	0
S mentální retardací	1
S vývojovou poruchou chování	0
Zdravotní postižení	2
Zdravotní znevýhodnění	2

Péče o integrované žáky

Individuální péče byla věnována integrovaným žákům, kteří pracovali podle vlastních vzdělávacích plánů. Ve vyučovacích hodinách bylo respektováno individuální tempo i specifické vzdělávací potřeby těchto dětí dle vzdělávacích plánů pro jednotlivé předměty. Tři žáci pracovali s asistentkami. Osobní asistenci ve škole vykonává Irena Tomášková. Škole se v letošním školním roce podařilo získat 2 pracovníky poskytující ostatní osobní služby z úřadu práce. Na této pozici pracovaly Petra Halvová a Jarmila Meteláková.

5.3 Vyučovací metody a formy

Ve vyučování se střídaly různé formy a metody práce. Zaměřili jsme se ve větší míře na skupinovou práci, a to jak ve dvojicích, tak i ve větších skupinách a na projektové vyučování.

Žáci vyhledávali informace v encyklopediích, učili se poznatky třídit a využívat v procesu učení. Žáci všech ročníků vyhledávali informace i na internetu. Vedli jsme děti k tomu, aby získané poznatky sloužily částečně i pro rozvoj komunikace formou sdělování informací

spolužákům a také, aby je prezentovali na nástěnkách a vývěskách. Ve výuce se používají tablety.

Pedagogové pracují kromě integrovaných žáků také s žáky nadanými.

5.4 Ve školním roce 2015/2016 jsme se zapojili do těchto soutěží a aktivit:

- Klokánek pro 4. a 5. ročník
- Klokán pro 6. – 7. ročník
- Cvrček pro 2. a 3. ročník
- Matematická LIGA ABAKU
- Všichni žáci se mohli zapojit do sběru hliníku, papíru, bylin, elektrobaterií, elektrozařízení, cartridge a nově i do sběru použitého rostlinného oleje
- Sportovní soutěže – stolní tenis, přespolní běh
- Přírodovědné soutěže – poznávání živočichů a rostlin, Zlatý list
- Výtvarné soutěže
- Dopravní soutěž

Výsledky soutěží, úspěchy žáků a školy:

LIGA ABAKU – matematická soutěž - Kateřina Dědičová se dostala do finále celostátního mistrovství v Praze a umístila se na nádherném 4. místě.

Přespolní běh–účast žáků Jan Háp, Pavel Švarc, Rozálie Hamerníková, Marek Sypták, Marek Tomášek, Nikol Gregorová, Markéta Syptáková, Hana Štrumfová, Matěj Hamerník, Kateřina Dědičová.

Stolní tenis – okresní kolo Polička – Ondřej Šťastný, Martin Hynek, Josef Bednář – 3. místo, okresní kolo Litomyšl – 1. místo

Přírodovědné soutěže –poznávání živočichů– 4. roč. – Justová – 2. místo, Šimonová – 10.

místo, 6.roč. – Hábová – 3. místo, 7. roč. – Straková – 1.místo, Syptáková – 3. místo, 8. roč. –

Pospíšilová – 3. místo, Ehrenbergerová – 5. místo,

- poznávání rostlin– 3. roč. – Veselá – 7.místo, 4. roč. – Hamerníková – 4. místo, 6. roč.

Hábová – 6. místo, 7. roč. – Syptáková – 1. místo, Straková – 2. místo, 8. roč. – Dědičová – 7. místo.

Zlatý list – družstvo – Káťa Straková, Markéta Syptáková, Petra Hábová, Jáchym Dolejš, Kristýna Paclíková, Adéla Gunárová – první účast a krásné 8. místo.

5.5 Zájmové aktivity

Žáci naší školy se mohli v tomto školním roce zapojit do nabízených zájmových aktivit:

- kroužek anglického jazyka – Mgr. Dita Víchová
- keramický kroužek – Mgr. Taťána Šírková
- točení na hrnčířském kruhu – Martina Svíbová
- sportovní, florbal – Mgr. Bohuslav Šíbl
- pohybové – taneční kroužek – Mgr. Jana Boháčová
- školní časopis - Mgr. Radovan Soukal

5.6 Hodnocení žáků

Žáci byli hodnoceni podle pravidel daných klasifikačním řádem. Byly však respektovány i jejich individuální zvláštnosti.

6. Prevence sociálně-patologických jevů:

Školní preventivní strategie je zaměřena na všechny žáky 1. – 9. ročníku naší školy. Tento program je mimo jiné realizován zejména prostřednictvím předmětů, jako je výchova k občanství, výchova ke zdraví, člověk a jeho svět (přírodověda, vlastivěda) a dalších. Žáci se mohou obrátit s problémem na učitele, a své poznatky mohou rovněž svěřit do schránky důvěry. Věnujeme pozornost spolupráci ve skupinách, zapojení všech členů skupiny, podporuje rozvoj kompetencí týmové práce, odpovědnost žáka za řešení konfliktu. Učíme žáky vést diskuzi, vyjadřovat své názory, klást otázky – např. formou komunitního kruhu. Podporujeme individualitu žáka a pomáháme žákům se speciálními potřebami

Mezi další cíle primární prevence patří:

- Zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům, preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování
- Spolupracovat a zapojovat se do projektů a akcí
- Navštěvovat přednášky a besedy s odborníky, tematická divadelní a filmová představení
- Nabízet a rozšiřovat nabídku mimoškolních volnočasových aktivit
- Usilovat o dobré vztahy mezi rodinou a školou
- Prostřednictvím školního časopisu budeme udržovat a zvyšovat důvěru žáků v nás, učitele, kterým se mohou svěřit s problémem, který je trápí.

Hodnocení efektivity MPP:

Ve vhodných předmětech byli žáci průběžně informováni o sociálně patologických jevech, jejich projevech a možnostech řešení. Zejména byla věnována pozornost tématům jako:

- Záškoláctví
- Šikana, kyberšikana, vandalismus a další formy násilného chování
- Virtuální drogy (počítače, televize, video)
- Možnosti zneužívání prostřednictvím mobilních telefonů a internetu
- Drogové závislosti, alkoholismus, kouření
- Xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus

Ve školním roce 2015/2016 bylo řešeno několik drobných deliktů z oblasti nevhodného chování ke spolužákům. Tyto delikty byly vyřešeny ihned a byla sjednána náprava v souladu se školním řádem. Již se dále neopakovaly.

Snažíme se nabídnout možnosti smysluplného využívání volného času.

Podařilo se udržet bohatou nabídku volnočasových aktivit.

Přetrvávající aktivity: Školní časopis, zájmové kroužky: keramický, taneční, florbal, časopis, kroužek angličtiny. Dále bylo uskutečněno několik akcí školy:

- Tibet - beseda, tanec, kaligrafie
- Jazykově vzdělávací pobyt v Londýně pro žáky v rámci výzvy č. 56 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK)
- Orfeus a Eurydika (festival Zákrejsova Polička) autorský muzikál ZUŠ Bystré
- PŘÍBĚHY BEZPRÁVÍ, beseda a projekce filmů
- Motani - Keňa&gorily - geografický vzdělávací pořad, filmová projekce, Divadelní klub Polička
- Uklidíme Česko - Uklidíme Telecí - zapojili jsme se do celorepublikového projektu
- Návštěva festivalu Jeden svět na školách
- Program primární prevence Cesty z cesty, PPP Ústí nad Orlicí:

- Tajuplný ostrov (1., 2. třída - prevence návykových látek)
- Stonožka (3., 4. třída - vrstevnické vztahy)
- Ne návykovým látkám (6., 7. třída - prevence užívání návykových látek)
- Romeo, Julie ... tma (8., 9. třída - partnerské vztahy, sexuální výchova)

- Účast na divadelních a filmových představeních, sportovních soutěžích, přírodovědných a matematických soutěžích
- Opět jsme se zapojili do projektu E-twinning, kde žáci komunikují v angličtině se svými vrstevníky, tentokrát z různých zemí

Zvýšení stupně informovanosti:

Kromě vzdělávacích bloků mohou žáci získávat informace z těchto zdrojů: CD-ROMy, internet, propagační materiály, nástěnky s protidrogovou problematikou.

Cíle v MPP se podařilo splnit.

Doporučení pro příští školní rok:

- Zaměřit se na další spolupráci s dalšími odborníky z oblasti rizikových jevů
- Absolvovat další kurzy a semináře metodika prevence
- Dbát na jednotný přístup a postup všech vyučujících při řešení přestupků
- I nadále se zaměřovat na posilování vztahů v kolektivu, prevenci šikany a prevenci užívání návykových látek

Mgr. Dita Víchová – metodik prevence

S metodičkou prevence sociálně patologických jevů úzce spolupracovala:

Výchovná poradkyně Mgr. Taťána Šírková

Hlavní úkoly:

1. Péče o žáky se specifickými poruchami učení, péče o žáky s výchovnými problémy, zajištění individuálních plánů. Plněno průběžně.
2. Spolupráce s MŠ - komunikace s rodiči předškoláků. (návštěva v 1. třídě, nabídka konzultací, vystoupení v MŠ, pasování předškoláčků)
3. Zápis do prvních tříd - pomůcky, integrace přecházejících dětí z MŠ do školy. (ponecháno hlavně na učitelce v 1. třídě, asistence při zápisu).
4. Zabezpečení a pomoc při organizaci dnů otevřených dveří.
5. Spolupráce s PPP a SPC Ústí nad Orlicí (informace a upřesnění zpráv).
6. Kontrola provádění plánů – IVP u integ. žáků. Průběžně.
7. Zajišťování metodických materiálů a odborné literatury, doplňování kompenzačních pomůcek. Průběžně.
8. Individuální poradenství pro žáky, učitele a rodiče, navazování kontaktu s rodiči problémových žáků. (průběžně, konzultační hodiny, individuální konzultace)
9. Spolupráce s vedením školy při řešení výchovných problémů žáků a vzájemná informovanost. Průběžně.
10. Pomáhat třídním učitelům při shromažďování podkladů pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření (poskytování dotazníků, pomoc při vyplňování).
11. Vzdělávat se v oblasti nových trendů (seminář Setkání s výchovnými poradci v Praze, 7. 6. 2016)
12. Spolupráce s asistentkou I. Tomáškovou.
13. Metodická pomoc novým asistentkám – J. Meteláková a P. Halvová.

Září - říjen:

- Plán VP na školní rok
- Kontrola evidence a dokumentace žáků s VPU, problémových a integrovaných žáků a dětí, kterým je třeba věnovat zvýšenou pozornost.
- Rozdělení žáků s VPU na dys. nápravu
- Projednat a vypracovat s učiteli IVP pro integrované žáky
- Odborné konzultace při hledání vhodných forem výuky
- Konzultace zhotovených IVP plánů s PPP a SPC
- Sledovat adaptace prvňáčků
- Informace jednotlivých žáků s VPU, aktualizace zpráv a IVP plánů
- Zhotovení nástěnky k volbě povolání
- Technohrátky (průběžně, účast na vhodných okolních školách)

Listopad – prosinec:

- Hodnocení žáků v nápravné skupině – odraz ve výuce
- Účast na předvánoční besídce
- Návštěva burzy škol ve Svitavách pro žáky 9. tříd
- Přihlášky na umělecké školy – G. Ehrenbergerová

- Předávání náborových materiálů elektronickou cestou žákům a rodičům devátých tříd

Leden – březen:

- Propagace zápisu do 1. tříd
- Zápis dětí do 1. ročníků
- Hodnocení účinnosti IVP a jejich obsahová úprava pro další pololetí
- Projednání s třídními učiteli způsob hodnocení a klasifikace u žáků s VPU
- Přihlášky do SŠ, SOU i SOŠ
- Kontrola a odeslání přihlášek na SŠ
- Beseda s odborníkem z pracovního úřadu o volbě povolání

Duben – červen:

- Průběžně zajišťovat odborné vyšetření problémových žáků
- Aktualizace a doplnění dokumentace na základě nových vyšetření
- Hodnotící zprávy žáků, přenos informací mezi oběma stupni naší školy
- Hodnocení činnosti výchovného poradce
- Uspořádání, organizace a přehledy materiálů výchovného poradenství, skartace neplatných, vyřazených dokumentů
- Zpracování závěrečné zprávy o činnosti a stavu žáků s VPU pro vedení školy
- Přijímací zkoušky na SŠ, SOŠ a SOU

Nové: OKÉNKO VÝCHOVNÉHO PORADCE VE ŠKOLNÍM ČASOPISE

7. Dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili celé řady vzdělávání.

Jméno pedagoga	Název programu	Místo konání
Šírková	Konference EVVO Pardubického kraje	Pardubice
	Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí	Bratislava
Kosíková	Motivace a hodnocení zaměstnanců ve školství	e-seminář
	Účast na setkáních pracovních skupin ZŠ, MAS Bystré	Bystré, Polička
	Konference Ženské energie pro politiku, workshop vědomý leadership	Svitavy
Víchová	Systematické konstalace pro pedagogy	Svitavy
Soukal	Přípravný kurz na implementaci finanční gramotnosti na škole s využitím simulace Finanční svoboda	Brno
	Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí	Bratislava

Šíbl	Škola matematických dovedností	Jihlava
	Přípravný kurz na implementaci finanční gramotnosti na škole s využitím simulace Finanční svoboda	Brno
	Jak učit matematice žáky ve věku 10-16 let	Litomyšl
	Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí	Bratislava
Boháčová	Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí	Bratislava
Němcová	Seminář hygienického minima pro kolektivy ŠJ	Svitavy
Zavoralová	Respekt a být respektován - Empatie	Svitavy
	Respekt a být respektován – Sdělování oprávněných požadavků	Svitavy
	Účast na setkáních pracovních skupin MŠ, MAS Bystré	Bystré

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Školním rokem prolínaly tyto projekty:

Příběhy bezpráví, Jeden svět na školách

Dopravní výchova: projekt zaměřený na bezpečné chování dětí v silničním provozu.

Vánoce a Velikonoce: aktivity pro rodiče a děti, dílničky, vystoupení žáků.

Ovoce do škol: žákům prvních až pátých ročníků je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy.

Recyklohraní: v rámci EVVO škola pokračovala v projektu Recyklohraní, celý rok sbírala vyřazené elektrospotřebiče, baterie, nově také cartridge. Za splněné aktivity škola dostává body, za které si může v katalogu vybrat zaslouženou odměnu.

E-twinning: spolupráce se zahraničními školami (Polsko, Turecko, Španělsko, Itálie, Rumunsko, Albánie) – projekt Cuisine of my grandma... Cílem projektu bylo uvařit recept někoho z partnerů, získat informace o jiné kuchyni, všimnout si podobností a rozdílů mezi kuchyněmi. Žáci měli možnost komunikovat s partnery v anglickém jazyce a pracovali pod vedením paní učitelky Dity Víchové.

Technohrátky: žáci 8. a 9. roč. se zúčastnili projektu Pardubického kraje, navštěvovali školy – SOŠ a SOU v Poličce a VOŠ a SŠ v České Třebové.

Rodiče vítání – naplňování kritérií projektu, zlepšování vztahů škola + rodiče + žáci.

Ekoškola - vzdělávací program je určen pro žáky a učitele, kteří spolu aktivně spolupracují. Velká část zodpovědnosti je ponechána žákům. Žáci jsou vedeni k odpovědnosti za svoje jednání. Postup práce je určen 7 kroky, které školu a její Ekotým vede programem a ručí za naplnění kritérií pro získání mezinárodního ocenění.

Ekotým splnil všechna kritéria pro získání mezinárodního titulu Ekoškola. Zvládl i hodnotící audit ve škole. Titul jsme získali a jeli jsme na slavnostní vyhlášení do Prahy. Velká gratulace celému týmu.

Les ve škole – programu se zúčastnili děti 1. stupně (ve výuce a v ŠD) podle Ročního plánu lesních aktivit. Viz zpráva o ŠD.

Uklidíme svět – Uklidíme Česko – zapojili jsme se do celorepublikové úklidové akce a trochu pomohli přírodě kolem nás.

Obědy pro děti – spolupráce s nadací Women for women, díky ní získala škola pro vybrané děti finanční dar na uhrazení obědů ze školní jídelny.

O životě v naší škole a o naší každodenní práci píšeme ve školním časopise Tajemná komnata a na webových stránkách školy. Svoji práci a aktivity také zveřejňujeme v prostorách školy.

Akce:

září	ZŠ	Jazykově vzdělávací pobyt v Londýně pro žáky v rámci výzvy č. 56 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
	MŠ	Bubnování na netradiční zvukomalebné předměty
	ZŠ	Přespolní běh Polička
	ZŠ	Beseda o Tibetu
	8. a 9. roč.	Projekt Technohrátky – SPŠ stavební Pardubice
	ŠD	Výpravy s lupou
říjen	ZŠ	Stínování pedagogů v rámci výzvy č. 56 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost Bratislava
	ZŠ, MŠ	Divadlo JÓJÓ – Mášenka a medvědi
	ZŠ	Zákrejsova Polička, autorský muzikál Orfeus a Euridika, bruslení
	ZŠ	Stolní tenis, Polička, Litomyšl
	ZŠ	Svoz elektrospotřebičů
	ZŠ	Burza škol Svitavy
	ZŠ, MŠ	Drakiáda
	ZŠ	Slavnostní shromáždění u pomníku padlých v 1. Světové válce
	MŠ	Podzimní tvoření, program v Mozaice
	ŠD	Dýňové a kaštanové tvoření
listopad	ZŠ	Příběhy bezpráví
	ZŠ, MŠ	Bubnování s Bětkou a Pavlem Jasanskými
	ZŠ, ŠD, MŠ	Realizace projektu Obnova sadu, sázení s rodiči
	MŠ, ZŠ	Plyšáčkování, netradiční zdravotní péče
	ZŠ, ŠD, MŠ	Den otevřených dveří
	ZŠ	Beseda s pracovníkem ÚP panem Korábem
	ŠD	Vaření - palačinky
	ŠD	Adventní tvoření
prosinec	MŠ	Vánoční tvoření pro rodiče s dětmi
	ZŠ	Beseda - Motani – Keňa, DK Polička
	ZŠ	Návštěva CBM v Poličce
	ZŠ	Program pro Ekotým
	ZŠ, ŠD, MŠ	Vánoční besídka
	ŠD	Vánoční cesta do lesa - krmení zvířátek
	ŠD	Čtení při svíčkách
	ŠD	Perníkové pečení
	ZŠ	Vánoční turnaj

	ZŠ, MŠ	Divadelní představení - Divadlo JÓJO - Rampouchová
	ZŠ	Vystoupení žáků na Vánočním koncertě v KD Telecí
leden	ZŠ	Čtenářské odpoledne prvňáčků s rodiči
	ZŠ	Bruslení a kino Malý princ Polička
	ZŠ	Návštěva 1. a 2. tř. v MŠ
	ŠD	Sportování a malování na sněhu
	ŠD	Výroba dárečků pro budoucí prvňáčky
	ZŠ	Vysvědčení
únor	ZŠ, MŠ, ŠD	Jarní prázdniny
	MŠ	Návštěva 1. třídy
	ZŠ	Zápis do 1. třídy
	ZŠ	Lyžařský výcvik Polička
	ZŠ	Bruslení Polička
	ŠD	Sportování na sněhu, stavby ze sněhu
	ZŠ, MŠ, ŠD	Karneval, masopust
	ZŠ	Autorské čtení Jana Opatřila - Kapřík Metlík
	ZŠ	Zdravé vaření
	ZŠ	Dopravní teorie - 3. a 4. ročník, 1. blok
	ŠD	Co potřebuji z lesa?
březen	ZŠ, MŠ, ŠD	Měsíc knihy, návštěva knihoven, otevření nové knihovny, dílny dětí pro děti, jak vzniká kniha
	ZŠ	Soutěž Matematický klokan
	ZŠ	Technohrátky SOU Polička, Česká Třebová
	ZŠ, ŠD, MŠ	Velikonoční tvoření
	ZŠ	Dopravní teorie - 3. a 4. ročník - 2. blok
	MŠ	Zápis
	ŠD	Čím pomůžu lesu já?
	MŠ	Návštěva CBM - program Velikonoce a kraslice
duben	ZŠ	Festival Jeden svět v Poličce, výstava v CBM Příběhy Romů
	ZŠ, MŠ, ŠD	Den Země
	ZŠ, MŠ, ŠD	Uklidíme Česko
	ZŠ	Rodičovská schůzka
	MŠ	Jarní dílnička, Mozaika Polička
	ZŠ	Přijímací zkoušky na SŠ
	ZŠ	Sběr starého papíru
	ZŠ	Školní kolo v poznávání živočichů
	ZŠ	Oblastní kolo soutěže v poznávání živočichů v Poličce
	ZŠ	Finanční gramotnost, workshop, hry
	ZŠ, ŠD, MŠ	Pálení čarodějnic, společné odpoledne, stavění májky
	ZŠ, ŠD	Výuka žáků v normě Mladého zdravotníka ve spolupráci s ČČK Svitavy
	ZŠ	Výstava "Karla IV. Život otce vlasti", spolupráce s Národním pedagogickým muzeem a knihovnou J. A. Komenského v Praze.
květen	ZŠ	Pietní akt u pomníku
	ZŠ, ŠD, MŠ	Tvoření pro maminky, jarní dílna
	MŠ	Dopravní hřiště Polička

	ZŠ	Oblastní kolo soutěže v poznávání rostlin v Poličce
	ZŠ, MŠ	Předplavecký výcvik Polička
	ZŠ	Audit Ekoškoly
	ZŠ	Přírodovědná soutěž Zlatý list Proseč
	MŠ	Besídka pro rodiče k MDM
	MŠ	Vystoupení pro děti z 1. st. ZŠ
	MŠ	Pěší výlet na LUCKÝ VRCH
	ZŠ	Dopravní soutěž Polička
	ZŠ	Výlet Jimramov 1. stupeň
	ŠD	Kino Polička
	ŠD	Co všechno les tvoří?
červen	ZŠ, MŠ, ŠD	Den dětí – Cesta kolem světa
	ZŠ	Bubnování s Bětkou a Pavlem Jasanskými
	ZŠ	Předplavecký výcvik Polička
	ZŠ	Fotografování
	ZŠ, MŠ	Pohádka dračí - trable s princeznou + pasování předškoláků
	ZŠ	Dopravní hřiště, 1. st.
	ŠD	Návštěva solné jeskyně Polička
	ZŠ	Výlet 1. st. Podhůra
	ZŠ	Převzetí titulu Ekoškola Praha
	ZŠ	Finále matematické soutěže ABAKU, Praha
	ZŠ	Výlet Vysoké pole 2. st.
	MŠ	Výlet Polnička
	MŠ	Návštěva CBM - program Výlet do středověku
	ZŠ	Kino Polička Řachanda
	ZŠ, ŠD, MŠ	Branný den, zahradní slavnost, ukončení školního roku, opékání buřtů, spaní ve škole, vystoupení dětí
	ŠD	Hra na archeology
	ZŠ	Výlet na Lucký vrch
	ZŠ	Pěší výlet do Poličky, jízda na koni
	ZŠ, MŠ	Loučení s deváťáky

9. Provázanost jednotlivých částí základní školy

Mateřská škola

V letošním roce s dětmi pracovaly dvě učitelky – Bc. Veronika Zavoralová a Monika Procházková.

Vzdělávání probíhalo podle ŠVP Telátko, konkrétní část Pestrý rok v naší školce. Týdenní bloky jsou zaměřeny na jedno podtéma, spoluvytvářejí koncepci celého měsíčního tématu. Prostřednictvím prožitků, praktických zkušeností, vyváženým zařazováním řízených a spontánních aktivit; podporou duševní pohody dětí, respektováním individuálních potřeb a přání se rozvíjí schopnosti a dovednosti důležité pro navazování a rozvíjení vztahů k druhým

lidem. Důraz je kladen i na spolupráci s rodiči. Rodiče mají možnost podílet se na dění v MŠ, jsou pravidelně a dostatečně informováni. Jsou pro ně pořádány tvořivé dílny.

Prostředí MŠ je zařízeno novým a moderním nábytkem. Vybavení hračkami, pomůckami a materiály je vynikající, je průběžně stále obnovováno a doplňováno a to hlavně díky příspěvkům rodičů. Mimo to mohou děti i paní učitelky využívat prostory i zařízení základní školy, protože mateřská škola je její nedílnou součástí. Automatické je zapojení do všech aktivit celé školy, vytváření skupin napříč věkovým spektrem.

Děti se svými výtvary podílejí na úpravě výzdoby prostředí, dětské práce jsou součástí výzdoby na školních vystoupeních i výzdoby školy.

Mateřskou školu v letošním roce navštěvovalo 28 dětí. Z toho 13 chlapců a 15 dívek.

Akce MŠ: viz výše

Školní družina

Ve školní družině je jedno oddělení pod vedením vychovatelky Ireny Tomáškové. Školní družina se podílí na výzdobě školy. Práce vychází ze ŠVP školní družiny, klade důraz na pohodu a aktivní využití volného času. Provoz školní družiny je zajišťován od 11:15 do 14:45hodin.

Školní družina se opět aktivně zapojila do mezinárodního projektu Les ve škole: Děti průběžně pracovaly podle Ročního plánu lesních aktivit pro 1. stupeň ZŠ. Hlavní cíle programu Les ve škole pro žáky ve školní družině:

Co potřebuji z lesa?
Čím pomáhám lesu já?
Co všechno les tvoří?

Hlavním cílem dětí pro letošní školní rok bylo: pozorování ptáků, zkoumání opuštěných hnízd, umět správně pojmenovat známé stromy a květiny kolem cest. Umět sbírat jedlé houby, vyjít si na procházku podle předem naplánované trasy. Uspořádat sbírku kamenů a najít jejich správný název.

Děti zaslouženě získaly opět Certifikát Lesní třídy. Díky zapojení v programu Les ve škole se naše družina stala na 1 rok patronem 10m² Nového pralesa na Ještědském hřebeni.

Děti už vědí, že ptáky lze pozorovat snadněji než třeba savce. Většinou nebývají příliš plaší, a proto si je můžeme prohlédnout z blízka. Vracejí se do místa, odkud vyletěli. Ptáci nejsou citliví na pachy, zato však slyší sebemenší hluk a reagují na jakoukoli změnu prostředí.

Děti už vědí, že les, to je volnost, ale nesmí lámat mladé stromky, na hry používat mrtvé dřevo, nikoli zelené větve. Nevyrývat nožem cokoli do kůry stromů, nezatloukat do stromů hřebíky. Umějí odhadnout věk stromu podle letokruhů.

Děti vědí, že les si musíme chránit, aby zůstala zachována rovnováha v přírodě a jistě se o to budou vždy snažit.

Děti malovaly do výtvarných soutěží: téma Rodina (Havířov), téma Požární ochrana očima dětí (Svitavy).

Akce ŠD viz výše.

Mateřská škola i školní družina jsou nedílnou součástí celé školy.

Další aktivity školy, které významně ovlivňují její činnost:

- ✓ spolupráce s volnočasovým centrem Mozaika v Poličce
- ✓ spolupráce s Obecním úřadem Telecí
- ✓ spolupráce s okolními ZŠ – Oldřiš, Korouhev
- ✓ spolupráce s občanským sdružením Pontopolis
- ✓ spolupráce s Centrem Bohuslava Martinů v Poličce
- ✓ spolupráce s Centrem pro rodinu MATAMI v Poličce
- ✓ spolupráce s ekologickými centry – Paleta, Sever, Skřítek Polička, Sdružení Tereza
- ✓ spolupráce s organizacemi Fond Sidus a Život dětem
- ✓ spolupráce a zapojení do projektů Člověk v tísni – Příběhy bezpráví, festival dokumentárních filmů Jeden svět

10. Projekty financované z cizích zdrojů

10.3 Výzva č. 56 – projekt ESF OPVK Poznáváme nové CZ.1.07/1.1.00/56.1913

Program OP VK je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR. Cílem OP VK je rozvoj vzdělanostní společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti ČR prostřednictvím modernizace systémů počátečního, terciárního a dalšího vzdělávání, jejich propojení do komplexního systému celoživotního učení a zlepšení podmínek ve výzkumu a vývoji. V rámci projektu byly realizovány tyto šablony klíčových aktivit:

1. Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti.
2. Zahraniční jazykový kurz pro učitele.
3. Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí. Pedagogové navštívili dvě základní školy v Bratislavě.

4. Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky v Londýně:

Dne 27. 9. 2015 jsme se v devět hodin sešli u školy, kde jsme čekali na odvoz do Brna. Po hodině a půl jsme se dostali do Brna, kde jsme přestoupili na hlavní autobus, který nás odveze do Anglie. Jeli s námi dvě školy Břeclav a Halenkov. S Halenkovem jsme si začali rozumět hned ze začátku a kamarády jsme měli na světě. Po zdoluhavé cestě přes hranice až do Francie, kde jsme museli projít pasovou kontrolou, která se obešla bez problému, jsme se mohli nalodit na trajekt. Cesta trajektem byla zajímavá, pouze nás mrzelo, že byla tma a neviděli jsme veliké, rozlehlé moře, a tak jsme doufali, že ho uvidíme, až pojedeme zpátky.

PONDĚLÍ

V 6:45 jsme dopluli do přístavu Dover. Poté naše skupina nasedla do autobusu a odjela do samotného Londýna. Tam nás vysadil u O2 arény a my se vecpali do adrenalinového metra. Jeli jsme až k Tower of London do centra Londýna. Mohli jsme se pokochat památkami a korunovačními klenoty. Byli jsme hodně unavení a už nás i bolely nohy, protože jsme prošli část Londýna, která je celkem dost velká. Den jsme zakončili na našem meeting pointu, tam si nás vyzvedly naše rodiny.

ÚTERÝ - STŘEDA

Poprvé jsme navštívili školu. Rozdělili jsme se do tří skupin. Seznámili jsme se vyučujícími. Ve škole jsme byli tři dny a měli devět hodin. Na každou hodinu jiného vyučujícího. Po škole jsme jeli na Windsor Castle a do Britského muzea. Po prohlídce jsme si šli nakoupit suvenýry. Poté jsme nastoupili do autobusu a jeli na Meeting point, kde si nás opět vyzvedli naši angličtí rodiče.

ČTVRTEK

Ve čtvrtek jsme odjeli k autobusu, který nás opět odvezl na závěrečné tři hodiny anglického jazyka. Poslední hodinu jsme dostali certifikáty za to, že jsme se zúčastnili těchto lekcí. V tento den jsme měli i více volného času k nakoupení dárků, suvenýrů atd.

PÁTEK

Pátek byl o něco náročnější. Museli jsme vstát o něco dříve. Někdo z nás šel pak na lanovku Emirates Air Line, jiní zase na London Eye. Poté jsme se mohli o volném čase podívat do čínské čtvrti, poslechnout zpěváky na ulici a zkontrolovat tancování a prohlédnout si Big Ben. U autobusu nás čekalo malé občerstvení v podobě párku a chleba. Okolo večera jsme nasedli do autobusu a jeli k trajektu. Cesta trajektem byla úžasná, ale neviděli jsme v noci rozlehlé moře. Potom jsme dorazili do přístavu, kde jsme nastoupili do autobusu a jeli domů.

Nejraději bychom tam ještě pár dnů zůstali, protože se nám tam moc líbilo, ale všude dobře doma nejlíp.

Autoři textu: Adéla Gunárová, Kateřina Dědičová, 8. ročník

10.4 Projekt „Revitalizace sadu“

Pardubický kraj poskytl grant z Programu pro vzdělávání, výchovu a osvětu v oblasti životního prostředí v Pardubickém kraji v roce 2015. Příjemcem grantu byla Obec Telecí, která také finančně na projekt přispěla. Řeшитelem projektu byla naše škola. Škola projekt realizovala na podzim roku 2015. Spolupracovali jsem s odborníkem přes zahrady Pavlem Dostálem, který pro nás vypracoval analýzu sadu. Zmapoval druhy stromů, navrhl plán nové výsadby a údržby. Za velké pomoci rodičů a dětí jsme vysadili nové stromy a keře a strávili tak příjemné společné odpoledne. Děti můžou těžit na plody maliníku, rybízu, angreštu, borůvek, rakytníku, černého jeřábu, švestek a nových jablek.

II. Hospodaření školy

Pro rok 2015 bylo od obce schváleno 825 200,- Kč. Z této částky je na běžný provoz určeno celkem 480 000,- Kč a 300 000,- Kč bylo určeno na modernizaci školní jídelny (proběhlo na jaře 2016). Zbývající částka 45 200,- Kč pokrývala úhradu splátek úvěru na zateplení budov školy uskutečněné v roce 2010.

Hospodaření školy:

Příjmy celkem: 5 840 633,30 Kč

Náklady celkem: 5 840 466,69 Kč

Výsledek hospodaření: 166, 61 Kč – částka byla převedena do rezervního fondu.

Na přímé náklady na vzdělávání od Pardubického kraje bylo na rok 2015 - 4 100 000,-Kč.

Z toho: Mzdové prostředky – 2 983 000,- Kč (platy 2 973 000,- Kč, OON – 10 000,- Kč)

Odvody pojistné – 1 015 000,- Kč

Odvody FKSP – 29 000,- Kč

ONIV – 73 000,- Kč (hračky, učební pomůcky, učebnice, školení)

Škola získala finanční dar od nadace Women for women na uhrazení obědů ze školní jídelny pro potřebné děti. Obec Pustá Rybná přispěla na provoz školy částkou 10 000,- Kč. Obec Březiny pak částkou 5 463,- Kč. NKN Telecí darovalo 1 250,- Kč pro školní družinu a 1 250,- Kč pro MŠ. Finančně školu podpořili i někteří rodiče. Za pomoc a podporu všem velmi děkujeme. Podrobnější rozbor hospodaření školy k dispozici u vedení školy.

12. Výsledek inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním školním roce inspekční kontrola na naší škole neproběhla.

13. Kontroly, revize, BOZP

13.1 Kontroly

Kontrolující	Předmět kontroly	Výsledek
Okresní hygienická stanice se sídlem ve Svitavách	Kontrola školní jídelna	V letošním roce neproběhla

13.2 Revize

Revizi provedl	Předmět revize	Výsledek
Lubomír Waber 30.11.2015	Revize plynového zařízení	Vyhovuje
Lubomír Waber 30.11.2015	Revize tlakových nádob	Vyhovují
Stanislav Mráček 7.12.2015	Kontrola, čištění spalinové cesty dle NV91/2010 Sb.	Bez závad
Stanislav Hejl 16.11.2015	Servisní prohlídka plynového spotřebiče dle vyhl. 85/1978	Kotel je schopen bezpečného provozu
Vladimír Havlík 20.11.2015	Revize elektrického zařízení	Závady odstraněny
Vladimír Havlík 18.11.2015	Revize a kontrola elektrospotřebičů	Vyhovují
Josef Špaček 22.6.2016	Revizní prohlídka tělocvičného náradí – ŠD, MŠ, zahradní prvky	Odpovídá
Rajan eko s.r.o 16.3.2016	Mikrobiologický rozbor písku Zhodnocení provedla Jana Štěpánková	Nebylo zjištěno překročení závazných limitních hodnot
Zdeněk Pták 7. 6. 2016	Kontrola hasicích přístrojů	Odpovídá

13.3 BOZP

Odborná pracovnice BOZP Jitka Valenová vypracovala prověrku BOZP (14.12.2015) a provedla kontrolu provozuschopnosti požárně bezpečnostních zařízení (30.5.2016).

14. Závěr výroční zprávy

Preferujeme individuální a rodinný přístup. Pedagogický sbor se účastní v rámci finančních a časových možností různých seminářů, které rozvíjejí nejen jejich kvalitu práce, ale také umožňují navázat profesionální vztahy s pedagogy z jiných škol. Současné klima školy je na velmi dobré úrovni, což prospívá nejen pracovníkům školy, ale zejména žákům a věřím, že i jejich rodičům. Všichni pedagogové pracují spolehlivě, každý má kromě svých základních pedagogických povinností přiděleny další úkoly, spojené s činností a fungováním školy. Těchto úkolů a prací vykonají ve školním roce skutečně mnoho. Je to například další vzdělávání, péče o pomůcky a knihovny, příprava a realizace vystoupení dětí na různých akcích, výukové a vzdělávací projekty, vedení zájmových kroužků, péče o estetický vzhled školy apod.

Nad rámec svých povinností pracují i provozní zaměstnanci. Jsme kolektiv lidí, kterým skutečně na našich dětech a škole záleží, kolektiv lidí, kteří se většinou dokáží domluvit a vyjít si vzájemně vstříc.

Naším společným cílem a zájmem je přátelská škola nejen k dětem, ale i k rodičům. Vedeme děti ke vzájemnému respektu a toleranci. Je pro nás důležité, aby se děti ve škole cítily dobře, bezpečně a na školská léta vzpomínaly jen v dobrém.

14. Fotky



Beseda o Tibetu, tibetské písmo



Bubnování s Bětkou a Pavlem Jasanskými



Zlatý list Proseč



Cesta Romů – program v Centru Bohuslava Martinů



Finanční gramotnost



Návštěva farmy, jízda na koni v Sádce



Otevření nové knihovny a čtenářské dílny



Příběhy bezpráví



Technohrátky v Poličce



Program o vodě – připravený staršími žáky pro mladší



Výlet 2. stupeň - Vysoké pole, Hřebečsko



Zahradní slavnost



Přebírání titulu Ekoškola – Senát parlamentu ČR Praha



Prezentace Ekotýmu



Ekokodexy a ekotým





Matematická soutěž Abaku – Katka Dědičová



Čištění studánky



Uklidíme Česko



Slepička a kluci ze školní družiny



Tvoření v družině



Kočky z družiny



Chystání májky v družině



Malování kulis na školní besídku, družina



Kurz Mladého zdravotníka ve spolupráci s Červeným křížem



Adventní dílna v mateřské škole



Návštěva MŠ Policie ČR



Cvičení na míčích a tvoření v Mozaice, MŠ





Námořníci v MŠ



MŠ



Výlet na Lucký vrch, MŠ



Lucký vrch, MŠ



Hrátky v zimě, MŠ



MŠ v muzeu



Výlet Polnička, MŠ





Žáci se v Londýně zúčastnili jazykového kurzu





Den Země – ranní pozdrav slunci



Den Země – závěrečná prezentace



Drakiáda



Dopravní den a zdravotvėda



Nová výsadba v sadu, společné odpoledne s rodiči





Výrobky dětí



Výroba textilní tašky



Opracovávání palet a výroba sezení na chodby školy



Rej strašidel









V Telecím 31. 8. 2016

Mgr. Olga Kosíková
ředitelka školy

Na vědomí: 1x Obec Telecí
1x Školská rada