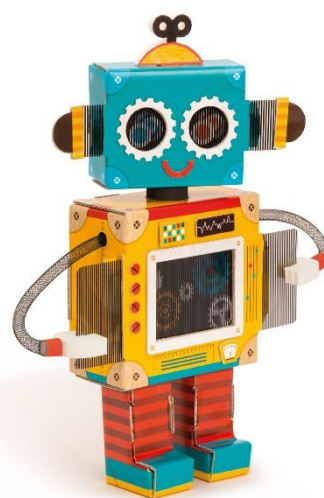


# VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a mateřská škola Telecí



ŠKOLNÍ ROK

2020/2021

## Co nám přinesl letošní školní rok?

Školní rok 2020/2021 byl zásadně poznamenán celosvětovou pandemií koronaviru, která postavila školy před výzvy, které jsme si předtím ani neuměli představit. V září jsme sice zahájili, ale brzy nastalo zhoršení stavu a opět jsme se museli potýkat s mimořádnými opatřeními. Následoval tvrdý lockdown celého státu s uzavřením škol, které fungovaly formou distanční výuky. Učitelé byli se svými žáky v kontaktu na dálku a museli si poradit s mnoha obtížemi a úskalími tohoto způsobu vzdělávání. Navázali jsme na zkušenosti z druhého pololetí loňského roku a i nadále využívali platformu Google Classroom. Stále jsme se snažili o co nejefektivnější využití dostupných možností a vyváženost on-line a off-line obsahu. Koordinace všech činností školy byla velice náročná. Pro celé období celkového nebo částečného uzavření škol byly typické naprosto nepředvídatelné změny jednotlivých opatření. V těchto dobách jsme si mnohem intenzivněji uvědomili, jak velmi si vážíme důvěry rodičů, jejich vstřícné spolupráce a podpory. A jak důležitá je vzájemná spolupráce. Distanční vzdělávání bylo velice náročné pro žáky, učitele i rodiče. Naprostá většina z nich si s tímto způsobem výuky poradila velmi zdárně, od školy a jednotlivých učitelů k tomu měli velkou individuální podporu. Několika dětem škola zajistila k zapůjčení nové notebooky. V závěru školního roku docházelo k postupnému návratu dětí do škol za mimořádných hygienických opatření. Málokdo si umí představit zvládnutí mnoha týdnů běžné výuky bez možnosti odložit roušku nebo respirátor po celou dobu pobytu ve škole pro všechny zúčastněné. Náročné bylo i antigenní testování. Vše jsme ale zvládli a všem zúčastněným stranám patří velké poděkování.

I přes náročný rok se nám podařila řada věcí. Dokázali jsme vytvořit fungující systém pro distanční výuku, více jsme zapojili systém Edookit jako efektivnější komunikační nástroj. Společně jsme vytvořili Strategický plán školy, ujasnili jsme si vize, mise a cíle školy. Vznikl akční plán školy. Účastnili jsme se celých řadu vzdělávacích aktivit. Zrealizovali jsme velké množství projektových dnů ve škole i mimo školu. Ve škole jsme měli možnost zvát odborníky z praxe, sdílet své zkušenosti na jiných školách, realizovat badatelský klub. V rámci Erasmu+ jsme uskutečnili online mobility s pěti dalšími státy, které i pouze přes online prostředí nás mnohé naučili. Společně s obcí a rodinou Dvořáčkových jsme nominovali Zpívající lípu do ankety Strom roku. Díky této anketě vznikalo neuvěřitelné množství aktivit pro děti i místní komunitu, vznikla celá řada příběhů a krásných přátelství. V tuto chvíli ještě nevíme výsledky, ale máme velkou šanci zvítězit.

Tímto bych chtěla všem zúčastněným stranám – zaměstnancům školy, rodičům, dětem, zřizovateli, přátelům a podporovatelům školy poděkovat za jejich práci, spolupráci, podporu, důvěru, trpělivost, ... Díky Vám všem, bez Vás by to nefungovalo.

Všemi svými aktivitami se snažíme u našich dětí rozvíjet osobnost každého z nich. Vedeme je k utváření schopností samostatně myslet, odnést si co nejvíce praktických dovedností a vědomostí, dokázat vytvářet vlastní názory, umět naslouchat, respektovat sebe samého i okolí. Zaměřujeme se na rozvíjení a utváření si vztahu k přírodě. A pokud se nám všem podaří zasít alespoň některá semínka a budeme se společně o naše rostlinky dobře starat, naše práce se nám vrátí formou zdravé a vzkvétající rostliny či stromu. A i když se možná jednou rozhodnou odejít do světa z vesnic, kde teď žijí, věříme, že nikdy nezapomenou na své kořeny a vždycky se k nim rády budou vracet.

## I. Základní údaje o škole

### 1.1 Škola

<b>název školy</b>	Základní škola a mateřská škola Telecí
<b>adresa školy</b>	569 94 Telecí 178
<b>právní forma</b>	příspěvková organizace
<b>IČO</b>	71006125
<b>IZO</b>	002506611
<b>identifikátor školy</b>	600100456
<b>vedení školy</b>	ředitelka: Mgr. Olga Kosíková
<b>kontakt</b>	tel.: 739 050 598, 736 751 655 e-mail: skola@zsteleci.cz
<b>adresa na dálkový přístup</b>	<a href="https://www.zsteleci.cz/">https://www.zsteleci.cz/</a>

### 1.2 Zřizovatel

<b>název zřizovatele</b>	Obec Telecí
<b>adresa zřizovatele</b>	Telecí 156
<b>kontakt</b>	tel.: 461 746 141 e-mail: <a href="mailto:obec@teleci.cz">obec@teleci.cz</a>

### 1.3 Součásti školy

	Kapacita
<b>Mateřská škola</b>	35 dětí
<b>Základní škola</b>	120 žáků
<b>Školní družina</b>	25 dětí
<b>Školní jídelna ZŠ a MŠ</b>	150 stravovaných

## 1.4 Charakteristika školy

Naše škola je školou plně organizovanou se 7 třídami. Na prvním stupni jsou 3 třídy s pěti ročníky - výuka probíhá ve skupinách, na druhém stupni 4 třídy se čtyřmi ročníky. Kvalitu výuky zajišťuje stabilní pedagogický sbor zkušených učitelů v bezpečném prostředí, postaveném na partnerském a vysoce individuálním přístupu k dětem.

„Pod jednou střechou“ sdružujeme MŠ, ZŠ, ŠD a školní jídelnu. Nabízíme tak celý komplex služeb našim žákům i jejich rodičům.

Využíváme zajímavých metod práce – tématické dny, učení venku, zážitkovou pedagogiku, badatelsky orientovanou výuku, individuální přístup, skupinové práce, didaktické hry, myšlenkové mapy, brainstorming, besedy, přednášky,...

Klademe důraz na účelnost, porozumění, logické myšlení a pochopení problému.

Učíme děti formulovat myšlenku, názor a naslouchat svému okolí. Environmentální výchova je nedílnou součástí naší práce.

Rozvíjíme umění komunikace různými způsoby – vydáváme školní časopis, prezentujeme vlastní závěry v projektech či na webových stránkách školy.

Zdůrazňujeme pohodu dítěte, vedeme děti ke vzájemnému respektování.

Výuka neprobíhá jen při vyučovacích hodinách, ale scházíme se na výtvarných dílnách nebo při různých projektech (přibližuje výuku skutečnému životu, žák plní úkol na základě citového prožitku, překonávají se hranice jednotlivých předmětů a tím se zlepšuje učení).

## 1.5 Materiálně-technické podmínky školy

<b>Učebny, herny</b> <b>Školní družina</b>	5 kmenových učeben, relaxační místnost K vyžití dětí v mimoškolní době slouží samostatná místnost školní družiny. Je vybavena pěkným nábytkem, k individuálním činnostem slouží hrací kouty.
<b>Multimediální učebna</b> + <b>Dílny</b>	Ve výuce se využívá PC. V keramickém kroužku je keramická pec a hrnčířský kruh. Díky projektu Spolu jsme začali, spolu pokračujeme je škola vybavena fusingovou pecí, hořákem na sklo, velkým množstvím nářadí pro ČASP a výtvarné tvoření.  Počítačovou učebnu jsme zmodernizovali díky projektu Šablony II. Pro žáky jsou k dispozici notebooky (10ks). Škola využívá ve výuce tablety z projektu „Rozvoj počítačové gramotnosti na českých školách“ (7ks).  Interaktivní tabule je jak na prvním, tak i na druhém stupni.

	Dataprojektory 3ks, přenosné plátно, kamera, digitální fotoaparát, diktafon, cd přehrávače, sluchátka.
<b>Kopírky, tiskárny</b>	1ks sborovna, 1ks učebna informatiky, 1ks MŠ.
<b>Odpočinkový areál, zahrada, hřiště</b>	ZŠ využívá školní zahradu s pískovištěm, lavičkami a herními prvky. Pro míčové hry a hodiny TV máme hřiště hned vedle školy. Lze využívat i travnaté hřiště, které je vzdáleno asi 500 m od školy. Ke svým činnostem využíváme i sad.
<b>Sportovní zařízení</b>	Využíváme obecní tělocvičnu v kulturním domě. Vedle školy jsou k dispozici tenisové kurty. V letošním roce bylo vybudováno nové multifunkční hřiště u školy.
<b>Dílny a pozemky Školní stravování</b>	ZŠ má rozsáhlý areál se školní zahradou, která slouží jako odpočinková zóna. Žáci se o pozemky v okolí školy starají. V rámci ČASP zbudovali vyvýšené záhony, hmyzí domky, bylinkovou spirálu, motýlí záhony a kamenný kopeček pro skalničky a drobná zvířátka. Letos se podařilo obnovit hmatový chodník a pan školník vyrobil pro děti mlhoviště. Školní kuchyň i jídelna v současné době odpovídají požadavkům na školní stravování. Díky obci Telecí došlo k modernizaci školní kuchyně. Díky konvektomatu vaříme zdravěji.
<b>Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím</b>	V ZŠ, MŠ i ŠD jsou průběžně během školního roku podle potřeb a finančních možností doplňovány učební pomůcky, hračky i sportovní náradí a náčiní.

## 1.6 Školská rada

Školská rada funguje ve složení:

<b>Datum zřízení</b>	1.3.2005
<b>Počet členů školské rady</b>	6
<b>Noví členové školské rady</b>	Jiří Mlejnek - zřizovatel
	Martina Bednářová - zřizovatel
	Tereza Dudková – Březiny, rodiče
	Michal Mlejnek – Telecí, rodiče
	Radka Wilson – škola
	Petra Hořínková Dvorská - škola
<b>Volební období</b>	2019 -2022

## 2. Vzdělávací program

<b>Vzdělávací program</b>
<b>ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ TELÁTKO</b>
Kompletní ŠVP je k nahlédnutí u vedení školy.

Žáci docházeli na výuku katolického náboženství pod vedením pana faráře Mgr. Milana Romportla.

## 3. Přehled pracovníků školy

### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	22
Počet učitelů ZŠ	7
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelů MŠ	3
Počet provozních zaměstnanců	4
Počet zaměstnanců ŠJ	2
Počet asistentů pedagoga	3
Ostatní	3

### 3.2 Údaje o pracovnících

jméno pracovníka	prac. zařazení	aprobace, vzdělání	délka praxe
Mgr. Olga Kosíková	ředitelka	PF OL, učit.2st.ZS ČJ-VV	18
Bc. Veronika Zavoralová	učitelka MŠ	VOŠ a SPgŠ- ped.vol. času, Litomyšl, PF HK uč. pro MŠ	24
Hana Mašková	učitelka MŠ	SpŠ Přerov-předšk.a mimoškolní pedagogika	11
Martina Hauptová	učitelka MŠ	VOŠ a SPgŠ-předšk.a mimoškolní pedagogika	2
Mgr. Taťána Šírková	učitelka	PF HK, učit. 1. st. ZŠ	36
Mgr. Radovan Soukal	učitel	PF HK, 2. st. ZŠ ČJ -D	20

Bc. Radka Wilson	učitelka	VOŠ a SPgŠ Litomyšl Nottingham Trent University, University of Bermingham	15
Mgr. Petra Hořínková Dvorská	učitelka	Univerzita Pardubice	7
Mgr. Pavel Bublák	učitel	Masarykova univerzita Brno, TV a sport	7
Irena Tomášková	vychovatelka asistent pedagoga	Gymnázium Polička, Pedagog volného času PF HK	19
Ing. Stanislava Kratochvílová	učitel, individuální vzdělávání	ČVUT Brno – Architektura, Pedagogické vědy Liberec	14
Mgr. Jitka Macenauerová	učitelka	MU Brno, 2. st. Ch - PŘ	9
Jarmila Meteláková	asistent pedagoga		
Hana Obrová	asistent pedagoga		7
Bc. Vendula Morávková	učitelka, asistent pedagoga	Univerzita Plzeň, Historické vědy	
Eva Michlová	účetní		
Jana Němcová	kuchařka		
Zdena Ehrenbergerová	kuchařka		
Jan Sobotka	školník		
Romana Mlejnková	kuchařka, uklízečka		
Blanka Dobrovolná	uklízečka		
Šárka Jelínková	lektorka keramiky		
Mgr. Milan Romportl	katolické náboženství		



## 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do SŠ

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. třídy proběhl 12. 4. 2021 v jiném režimu než obvykle. Kvůli mimořádným opatřením proběhl zápis do 1. třídy bez přítomnosti dětí.

<b>počet prvních tříd</b>	<b>počet dětí přijatých do prvních tříd</b>	<b>Počet odkladů pro školní rok 2020-2021</b>
1	8+2IV	1

### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2020/21 ukončili povinnou školní docházku 5 žáků + 4 žáci v IV v 9. ročníku.

ŠKOLA	MÍSTO	
SOŠ a SOU Lanškroun - Knihař	Lanškroun	1
SPŠ Resslerova 5, Elektrotechnika, Strojírenství-prog.CNC	Ústí nad Labem	1
Soukromá střední odborná škola Trading Centre název oboru: Ekonomika a podnikání	Litomyšl	1
Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s. r. o.	Polička	2
Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola	Turnov	1

## 5. Výsledky vzdělávání žáků

### 5.1 Výsledky výchovy a vzdělávání na škole

#### POČTY TŘÍD A ŽÁKŮ K 30. 9. 2020:

Ročník	Třída	Chlapců	Děvčat	Indiv. vzděl.	Počet žáků	Telecí	Pustá Rybná	Březiny	Krásné	Ostatní
1. ročník	I.	0	4	8	12	3	0	0	1	8
2. ročník	I.	5	6	5	16	9	2	0	0	5

3. ročník	II.	6	4	6	16	9	0	1	0	6
4. ročník	II.	1	2	3	6	3	0	0	0	3
5. ročník	III.	5	3	7	15	8	0	0	0	7
<b>CELKEM</b>	-	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>29</b>	<b>65</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>29</b>
6. ročník	IV.	3	2	9	14	2	1	0	1	9 1 Polička
7. ročník	V.	2	4	10	16	5	0	0	0	10 1 Polička
8. ročník	VI.	5	2	6	13	6	1	0	0	6
9. ročník	VII.	2	3	2	7	2	1	1	0	2 1 Polička
<b>CELKEM</b>		<b>12</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
<b>CELKEM škola</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>56</b>	<b>115</b>	<b>47</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>59</b>

**PŘIDĚLENÍ TŘÍD:**

Třída	Ročník	Počet žáků na denním učení	Třídní učitelka
I.	1. a 2.	15	Mgr. Taťána Šírková
II.	3. a 4.	14	Bc. Radka Wilson
III.	5.	8	Mgr. Vendula Morávková
IV.	6.	5	Mgr. Petra Hořínková Dvorská
V.	7.	6	Mgr. Olga Kosíková

VI.	8.	7	Mgr. Pavel Bublák
VII.	9.	5	Mgr. Radovan Soukal
ŠD	1. – 4.	25	Irena Tomášková

**PROSPĚCH ŽÁKŮ:**

## PRVNÍ POLOLETÍ

ročník	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
1.	4	0	0
2.	8	3	0
3.	7	3	0
4.	0	3	0
5.	4	4	0
6.	1	4	0
7.	5	1	0
8.	1	6	0
9.	4	1	0
<b>CELKEM</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	<b>0</b>

## DRUHÉ POLOLETÍ

ročník	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
1.	4	0	0
2.	8	3	0
3.	7	3	0
4.	0	3	0
5.	5	3	0
6.	0	5	0
7.	3	3	0
8.	1	6	0
9.	3	2	0
<b>CELKEM</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>0</b>

**Údaje o zameškaných hodinách**

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin
<b>1. pololetí</b>			
ROČNÍK			
1.	183	15,25	0
2.	365	22,81	0
3.	268	16,81	0
4.	119	19,83	0
5.	173	11,53	0
6.	159	11,36	0
7.	317	21,13	0
8.	244	18,77	0
9.	119	14,88	0
<b>CELKEM</b>	<b>1947</b>	<b>16,93</b>	<b>0</b>
<b>2. pololetí</b>			
ROČNÍK			
1.	139	11,58	0
2.	197	12,31	0
3.	171	10,69	0
4.	88	14,67	0
5.	124	8,27	0
6.	71	5,07	0
7.	258	17,20	0
8.	177	13,62	0
9.	150	16,67	0
<b>CELKEM</b>	<b>1375</b>	<b>12,23</b>	<b>0</b>

**5.2 Údaje o integrovaných žácích:**

	Počet žáků
Speciální vzdělávací potřeby	13

**Péče o integrované žáky**

Individuální péče byla věnována integrovaným žákům, kteří pracovali podle individuálních vzdělávacích plánů. Ve vyučovacích hodinách bylo respektováno individuální tempo i

specifické vzdělávací potřeby těchto dětí dle vzdělávacích plánů pro jednotlivé předměty. Na pozici asistenta pedagoga pracovali v ZŠ Hana Obrová, Jarmila Meteláková a Bc. Vendula Morávková. Dle potřebných podpůrných opatření probíhala pedagogická intervence a speciální předmět pedagogické podpory, byly nakoupeny speciální pomůcky a materiály. Významná je spolupráce se Střediskem výchovné péče Svitavy, PPP Ústí nad Orlicí a SPC Bystré.

### 5.3 Vyučovací metody a formy

V letošním roce výuka probíhala během roku ve značné míře distančním způsobem. To bylo i důvod k hledání nových forem a metod práce v online prostředí.

Pokud probíhalo vyučování prezenční formou, snažíme se o střídání různých forem a metod práce. Aplikujeme inovativní metody a formy ve výuce – zážitkové učení, BOV, učení venku,...Využíváme skupinovou práci, a to jak ve dvojicích, tak i ve větších skupinách.

Žáci vyhledávají informace v různých zdrojích (knižní, internet), učí se poznatky třídit a využívat v procesu učení. Vedeme děti k tomu, aby získané poznatky sloužily částečně i pro rozvoj komunikace formou sdělování informací spolužákům a také, aby je prezentovaly na nástěnkách či při různých společných aktivitách. Ve výuce se používají tablety, interaktivní tabule a notebooky.

### 5.4 Zapojení do soutěží a aktivit ve školním roce 2020/2021:

Vzhledem k neobvyklé situaci – uzavření škol z důvodu epidemie COVID-19, byla řada soutěží zrušena.

### 5.5 Zájmové aktivity

Žáci naší školy se mohli v tomto školním roce zapojit do nabízených zájmových aktivit, opět vzhledem k mimořádným opatřením se tyto aktivity nemohly uskutečňovat ve standartním režimu:

- kroužek anglického jazyka – Bc. Radka Wilson
- keramický kroužek – Mgr. Taťána Šírková
- točení na hrnčířském kruhu – Šárka Jelínková
- sportovní – Sportuj ve škole – Mgr. Pavel Bublák
- šití – Hana Obrová
- školní časopis- Mgr. Radovan Soukal
- ekotým – Mgr. Olga Kosíková, Mgr. Radovan Soukal

### 5.6 Hodnocení žáků

Žáci hodnoceni podle pravidel daných klasifikačním řádem. Byly respektovány jejich individuální zvláštnosti. V době distanční výuky byly žáci hodnoceni převážně formativním způsobem. V 1. i v 2. pololetí bylo využito kombinované hodnocení a to slovní hodnocení i známky.

## 6. Prevence sociálně-patologických jevů:

Školní preventivní strategie je zaměřena na všechny žáky 1. – 9. ročníku naší školy. Tento program je mimo jiné realizován zejména prostřednictvím předmětů, jako je **výchova k občanství, výchova ke zdraví, člověk a jeho svět (přírodověda, vlastivěda)** a dalších. Žáci se mohou obrátit s problémem na učitele, a své poznatky mohou rovněž svěřit do **schránky důvěry**. Věnujeme pozornost spolupráci ve skupinách, zapojení všech členů skupiny, podporuje rozvoj kompetencí týmové práce, odpovědnost žáka za řešení konfliktu. Učíme žáky vést diskuzi, vyjadřovat své názory, klást otázky – např. formou komunitního kruhu. Podporujeme individualitu žáka a pomáháme žákům se speciálními potřebami

*Mezi další cíle primární prevence patří:*

- **Zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům, preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování**
- **Spolupracovat a zapojovat se do projektů a akcí**
- **Navštěvovat přednášky a besedy s odborníky, tematická divadelní a filmová představení**
- **Nabízet a rozšiřovat nabídku mimoškolních volnočasových aktivit**
- **Usilovat o dobré vztahy mezi rodinou a školou**
- **Prostřednictvím školního časopisu budeme udržovat a zvyšovat důvěru žáků v nás, učitele, kterým se mohou svěřit s problémem, který je trápí.**

### Hodnocení efektivity MPP:

Ve vhodných předmětech byli žáci průběžně informováni o sociálně patologických jevech, jejich projevech a možnostech řešení. Zejména byla věnována pozornost tématům jako:

- **Šikana, kyberšikana, vandalismus a další formy násilného chování**
- **Virtuální drogy (počítače, televize, video)**
- **Možnosti zneužívání prostřednictvím mobilních telefonů a internetu**
- **Drogové závislosti, alkoholismus, kouření**
- **Xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus**
- **Poruchy příjmu potravy**
- **CAN**

Kromě vzdělávacích bloků mohou žáci získávat informace z těchto zdrojů: internet, propagační materiály, nástěnky s protidrogovou a jinou problematikou.

### Co se nám podařilo/nepodařilo:

Bohužel se školní rok 2020 - 2021 potýkal se značnými omezeními kvůli celosvětové pandemii COVID-19. Žáci byli většinu školního roku doma na distanční a online výuce. Po návratu žáků do školy při částečném rozvolnění jsme se všemi žáky absolvovali tzv. adaptační týden, aby se ve školním prostředí a se svými spolužáky opět aklimatizovali. Větších problémů jsme nezaznamenali. I když nevíme, jak se celá situace na žácích projeví do budoucna. Díky uzavření škol nemohly probíhat žádné volnočasové aktivity a zájmové kroužky. Udrželi jsme ale spolupráci se SVP Alfa ve Svitavách, která nám v mnohém radila.

Případné rizikové chování žáků jsme se snažili ovlivňovat častějšími třídními hodinami, konzultacemi apod.

Dále bylo uskutečněno několik akcí školy:

- **JEDEN SVĚT**, on-line beseda s novináři
- **Pobyt v ekocentru Sever** – 2. stupeň

Jednotný přístup a postup všech vyučujících při řešení přestupků.

Absolvování školení a studia metodika prevence (stále probíhá).

### ***Doporučení pro příští školní rok:***

Soustředit se na dušení hygienu žáků i učitelů. Prevence syndromu vyhoření.

Pravidelně se v třídnických hodinách zaměřit na vztahy a klima ve třídě.

Zaměřit se na další spolupráci s dalšími odborníky z oblasti rizikových jevů.

Zaměření na aktivity z oblasti rizikových sportů, nebezpečí kontaktu s cizími osobami.

Absolvovat kurzy a semináře metodika prevence.

Dbát na jednotný přístup a postup všech vyučujících při řešení přestupků.

I nadále se zaměřovat na prevenci šikany, kyberšikany a prevenci užívání návykových látek.

Mgr. Petra Hořínková Dvorská – metodik prevence

S metodičkou prevence sociálně patologických jevů úzce spolupracovala:

### **Výchovná poradkyně Mgr. Taťána Šírková**

V tomto školním roce měla činnost výchovného poradce vycházet z plánu práce vypracovaného v září. Navrhované činnosti nebylo vzhledem k mimořádným událostem a častému uzavření škol možno plnit v úplném rozsahu.

Na rozdíl od předcházejícího roku pracovaly pedagogicko-psychologické poradny bez výpadků. K vyšetření dosud evidovaných žáků docházelo průběžně v souladu s plánovanými termíny.

Také péče o žáky devátých tříd byla letos lepší než v minulém roce, kdy byla zrušena většina otevřených dnů. Především střední školy organizovaly dny otevřených dveří on line.

Přeposílala jsem informace žákům na email. Také probíhala komunikace on line, většinou po ukončení hodiny Nj, žáci měli možnost se zeptat na cokoli.

Prakticky nefungovala účast na projektu Technohrátky. Ale i tady došlo k drobnému posunu, pravidelně jsem dostávala zpravodaj a přeposílala ho zájemcům.

Po nástupu do školy byly navštěvovány konzultační hodiny výchovného poradce. Konzultační hodiny on line však rodiče využívali minimálně. Občas se informovali telefonicky.

## **7. Dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**

I v letošním školním roce bylo vzdělávání pedagogů zaměřeno na osobnostní rozvoj v rámci projektu Šablony II., dále pak na práci při tvorbě Strategického plánu školy, kde se setkávali s externím odborníkem na tvorbu SPŠ Soňou Španielovou. Kvůli mimořádné situaci COVID –

19 a nutnosti distanční výuky si pedagogové velmi posílili své digitální kompetence a účastnili se i online školení na dané téma – digitální technologie ve výuce a jejich využití. Některé semináře byli kvůli mimořádné situaci zrušeny úplně nebo se realizovali online formou.

Olga Kosíková	Plánování, příprava a řízení výuky s využitím digitálních tech.
	EVVO konference online Pardubice
	Hospitační a kontrolní činnost – V rámci projektu Strategie řízení
	Prezentace a marketing školy – V rámci projektu Strategie řízení
	Koučink – V rámci projektu Strategie řízení
Hana Obrová	Výchovné postupy u dětí se specifickými potřebami
	ADHD – metody práce
Celá sborovna	Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi
	Profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím supervize/ mentoringu/ koučinku
	Spolupráce mezi pedagogy, týmová práce – V rámci projektu Strategie řízení
Irena Tomášková	Osobnostně sociální rozvoj pedagogů - Šablony
	Počítač, tablet a telefon – využití ICT ve výuce
Jitka Macenauerová	Jak může přírodopis děti bavit
Taťána Šírková	Digitální technologie ve výuce cizích jazyků
	Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků
	Inovativní metody výuky cizích jazyků - Šablony
Martina Hauptová	Polytechnická pregramotnost v MŠ - Šablony
	Inspirace pro distanční aktivity pro Mateřské školy
Hana Mašková	Základy matematické pregramotnosti v MŠ
Petra Hořínková	Když se v matematice nedaří aneb jak podpořit žáky nejen s dykalkulií
Veronika Zavoralová	Hospitační a kontrolní činnost – V rámci projektu Strategie řízení
	Inspirace pro distanční aktivity pro Mateřské školy
	Uzavření mateřských škol a vzdělávání distančním způsobem
	Prezentace a marketing školy – V rámci projektu Strategie řízení
Veronika Dvořáčková	Inspirace pro distanční aktivity pro Mateřské školy

## 8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

**Školním rokem prolínaly tyto projekty:**

**Příběhy bezpráví, Jeden svět na školách**

**Dopravní výchova:** aktivity zaměřené na bezpečné chování dětí v silničním provozu.

**Vánoce a Velikonoce:** plánované aktivity byly vzhledem k častému uzavření škol značně



omezeny.

**Ovoce do škol:** žákům prvních až pátých ročníků je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy.

**Ekoškola** - vzdělávací program je určen pro žáky a učitele, kteří spolu aktivně spolupracují. Velká část zodpovědnosti je ponechána žákům. Žáci jsou vedeni k odpovědnosti za svoje jednání. Postup práce je určen 7 kroky, které školu a její Ekotým vede programem a ručí za naplnění kritérií pro získání mezinárodního ocenění. I v letošním roce byl hlavním tématem „Menu pro změnu“. V rámci Dne Země se podařilo uspořádat společný úklid a na závěr roku v rámci zahradní slavnosti Férovou svačinku. Slavnostní předání obhájeného titulu se uskutečnilo online.

**Gengel-** cílem projektu je zachovávat a chránit původní odrůdy semen, dát možnost se seznámit, pěstovat je, využívat jejich plodů i je semenářit a uchovávat, a tak přijmout svou odpovědnost za jejich další osud. Bohužel jsem letos vzhledem k uzavření škol nezaseli.

**Les ve škole**– programu se zúčastnily děti 1.stupně (ve výuce a v ŠD) podle Ročního plánu lesních aktivit. Viz zpráva o ŠD.

**Uklidíme svět – Uklidíme Česko** a Den Země proběhl individuálně dle možností každého z nás. Školy byly uzavřeny, takže společná akce byla znemožněna.

**Obědy pro děti** – spolupráce s nadací Women for women, díky ní získala škola pro vybrané děti finanční dar na uhrazení obědů ze školní jídelny.

O životě v naší škole a o naší každodenní práci píšeme ve školním časopise Tajemná komnata a na webových stránkách školy. Svoji práci a aktivity také zveřejňujeme v prostorách školy.

### Akce:

září	ZŠ, MŠ, ŠD	Zahájení nového školního roku
	ŠD	Projekt Les ve škole
	ZŠ	Ekopobyt Horní Maršov
	ZŠ	Projekt Technohrátky
	ZŠ	Dopravní hřiště Polička
	MŠ	CBM v Poličce - program IMAGINÁRIUM- živá a hravá výstava uměleckých a řemeslných prací
	ZŠ, MŠ, ŠD	Projekt Strategické plánování
	ŠD	Zapojení odborníka z praxe- Malá technická univerzita- Město
říjen	ZŠ, MŠ, ŠD	Podzimní a COVIDOVÉ prázdniny
	ŠD	Zapojení odborníka z praxe- Malá technická univerzita- Architekt
listopad	ZŠ	Přehlídka SŠ online – Fabrika Svitavy
	ZŠ	Rodičovské schůzky online
	MŠ	Drakiáda
	MŠ	Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání - Malá technická univerzita
	ŠD	Zapojení odborníka z praxe- Malá technická univerzita- Inženýr
	ZŠ, MŠ, ŠD	Adventní tvoření

prosinec	MŠ	Vánoční nadílka
	ŠD	Čtení při svíčkách
	ŠD	Návštěva lesa a dobroty pro zvířátka
	MŠ, ŠD	Zapojení odborníka z praxe- Malá technická univerzita- Projektant
leden	ŠD, MŠ	Zapojení odborníka z praxe- Malá technická univerzita- Mosty
únor	ZŠ, MŠ, ŠD	Uzavření škol – MŠ od 27. 2. – 10. 4.
březen	ZŠ	ERSAMUS+ PROBĚHLO TŘÍDENNÍ ONLINE SETKÁNÍ V POLSKU
	ZŠ	Beseda se spisovatelkou Ester Starou - online
	ZŠ	Čtenářský workshop s Klárou Smolíkovou - Začarovaný hvozd
duben	ZŠ, MŠ, ŠD	Částečné otevření škol
	ZŠ, MŠ, ŠD	Den Země
	MŠ	Šablony - Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání – „Malý chemik“ (2x)
	ŠD	Čarodějnice, stavění májky
	ZŠ	Zápis do 1. třídy
	ZŠ	Rodičovské schůzky online
		PŘESAZOVÁNÍ DCERY ZPÍVAJÍCÍ LÍPY na Maděře
květen	ZŠ, ŠD	17. 5. návrat všech žáků
	ŠD	Dářečky pro maminku
	ŠD	Les ve škole - hmyz
	MŠ	Šablony - Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání – „Malý cukrář-ka“
	MŠ	Šablony - Projektový den ve škole - ekocentrum Paleta – program „Včelíčky“ a „V myším kožíšku“
	MŠ	Zápis
	ZŠ	Návštěva CBM v Poličce
	ZŠ	JSNS - Týden mediálního vzdělávání - Pravda vs. Lež
	ZŠ	Projekt Veselé zoubky
	ŠD	Šablony - Projektový den ve škole - Hmyz
červen	ZŠ, MŠ, ŠD	Den dětí
	ZŠ	ERSAMUS+ PROBĚHLO TŘÍDENNÍ ONLINE SETKÁNÍ V FRANCIE
	ZŠ, MŠ, ŠD	STROMOJÍZDA, akce v rámci nominace Zpívající lípy do ankety STROM ROKU
	ZŠ, ŠD	Šablony - Projektový den mimo školu – Školní výlet – Zelený dům Chrudim
	ZŠ, ŠD	Šablony - Projektový den mimo školu – Školní výlet – Chaloupky – Horní Krupá
	ŠD	Šablony - Projektový den mimo školu – Muzeum Svitavy
	ŠD	Šablony - Projektový den ve škole - Hlemýždi
	ŠD	Šablony - Projektový den ve škole – Děvčátka z Bengálska
	ŠD	Šablony - Projektový den ve škole – Záchraná stanice Pasíčka
	ŠD	Šablony - Projektový den ve škole - Ptáci
	ZŠ, MŠ, ŠD	Strategický plán školy - uzavření a evaluace projektu – cílů akčního plánu
	ZŠ, MŠ	Návštěva předškolních dětí v 1. třídě

	MŠ	Pěší výlet se šipkovanou
	MŠ	Šablony - Projektový den mimo školu – Školní výlet - ekocentrum Eden Bystřice nad Pernštejnem - program „Příběh čaje“
	MŠ	Šablony - Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání – program „Povolání včel“
	ZŠ	Vycházky po okolí
	MŠ	Pasování předškoláků s pohádkou
	ZŠ	Vítání občánků na obci
	ZŠ, MŠ, ŠD	Zahradní slavnost
	ZŠ, MŠ	Vysvědčení, loučení s deváťáky, přivítání prvňáčků

## 9. Provázanost jednotlivých částí základní školy

### Mateřská škola

#### **Bc. Veronika Zavoralová**

- ✓ vedoucí učitelka, koordinátor ŠVP
- ✓ třídní učitelka MŠ2 – třída mladších dětí
- ✓ členem prac. skupiny pro tvorbu MAP rozvoje vzdělávání na území MAS Poličsko II.

#### **Hana Mašková**

- ✓ třídní učitel MŠ1 – třída starších dětí

#### **Martina Hauptová**

- ✓ učitelka MŠ ve třídách MŠ1 a MŠ2

#### **Mgr. Veronika Dvořáčková**

- ✓ učitelka MŠ, primárně se věnovala přípravě předškoláků přípravě + angličtina pro nejmenší

**Název ŠVP:** Telátko / Spousta zábavy od jara do zimy (část pro tento školní rok)

#### **Počty dětí:**

**celkový počet dětí v MŠ: 33** (z toho má 6 dětí individuální vzdělávání)

**celkový počet dětí v MŠ: 33** (z toho 6 dětí v individuálním vzdělávání)

počet chlapců: 11 + 3 (IV), počet dívek: 16 + 3 (IV), předškoláci: 8 + 6 (IV)

odklady školní docházky: 1 dítě (IV)

#### **Primární logopedická prevence v MŠ:**

S dětmi vyžadující logopedickou péči jsme v MŠ pracovali v průběhu činností, či v rámci logopedických chviliek. Při větších obtížích byla dětem doporučena návštěva logopedické ambulance/poradny.

### **Spolupráce**

- **s rodiči:**
- ❖ **Alena Šotolová**
  - ✓ vedení účetnictví fondu MŠ
- ❖ **Pazderovi**
  - ✓ sponzorský dar
- ❖ **Sobotkovi**
  - ✓ ***pí. Macenauerová – vzdělávací program v rámci šablony II. „Malý chemik“***
  - **se ZŠ**
  - ❖ návštěva předškolních dětí v 1. třídě
  - ❖ tvorba strategického plánu školy
  - ❖ slavnostní vyřazení žáků 9. tř., přivítání budoucích prvňáčků
  - ❖ branný den
  - ❖ zahradní slavnost
  - **s OÚ**
  - ❖ poskytnutí prostor – pergola na fotbalovém hřišti pro pasování předškoláků

**Akce MŠ: viz výše, vzhledem k mimořádným opatřením a uzavíráním škol, byly akce v letošním roce značně omezeny.**

Fotografie z akcí MŠ jsou dostupné na: <https://www.zonerama.com/ms-teleci/>.

Podklady pro výroční zprávu poskytla Bc. Veronika Zavoralová.

## **Školní družina**

**S dětmi pracovala – Irena Tomášková, Hana Obrová – asistent pedagoga**

Počet dětí: 25

Provoz školní družiny je zajišťován od 11:15 hod. do 16:00 hod.

**Hlavní cíle programu Les ve škole pro žáky ve školní družině:**

Dopřát dětem čas venku a překonat překážky, které nás často uzavírají v místnostech.

Poskládat si aktivity-plán-co vše lze s dětmi venku zažít.

Tvořit, objevovat, hýbat se venku, posbírat přírodniny na aktivity pod střechem v případě

nepříznivého počasí.

Venkovní prostředí přináší dětem řadu výhod, zejména rozvoj psychického i fyzického zdraví. Naše děti se ve družině nebojí objevovat, tvořit, hrát si a žasnout venku.

V letošním roce jsme se zaměřili na život brouků a motýlů. Náš plán byl částečně splněn a některé cíle opět bohužel překazila koronavirová situace a karanténa. Pokud byli žáci ve družině přítomni, snažili jsme se v přírodě trávit co nejvíce času. Certifikát Lesní třídy jsme v tomto školním roce obhájili. Projekt Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v ŠD byl přes všechny překážky nakonec splněn. Děti se účastnily Malé technické univerzity, postupně v oborech: stavitel města, architekt, inženýr, malý projektant, stavitel mostů, dále pak pokračovaly s odborníkem na rozšíření herbáře, sázely bobuloviny, využily sbírku semínek a založily vermikompostér. Děti práce většinou bavila, škoda jen, že se často mohla zúčastnit pouze část žáků, kvůli rotační distanční výuce.

V období květen-červen jsme také absolvovali několik projektových dnů mimo školní družinu: Zelený Dům Chrudim, Ekocentrum Chaloupky Horní Krupá, Muzeum Svitavy-řemeslo-sklářství.

Ve družině proběhly projektové dny na téma: Hmyz, Storytelling, Plži-mlži-hlavonožci, Ochrana velkých šelem, Biologický seminář.

### **Akce ŠD viz výše.**

Mateřská škola i školní družina jsou nedílnou součástí celé školy.

### **Další aktivity školy, které významně ovlivňují její činnost:**

- ✓ spolupráce s volnočasovým centrem Mozaika v Poličce
- ✓ spolupráce s Obecním úřadem Telecí
- ✓ spolupráce s místními spolky – NKN, SDH
- ✓ spolupráce s okolními ZŠ – Oldřiš, Korouhev, Školamyšl Litomyšl
- ✓ spolupráce s Centrem Bohuslava Martinů v Poličce
- ✓ spolupráce s Centrem pro rodinu MATAMI v Poličce
- ✓ spolupráce s ekologickými centry – Paleta, Sever, Sdružení Tereza, Sluňákov
- ✓ spolupráce s organizacemi Fond Sidus a Život dětem – pořádání sbírek
- ✓ spolupráce a zapojení do projektů Člověk v tísní – Příběhy bezpráví, festival dokumentárních filmů Jeden svět

## 10. Projekty

### **MISTŘI KOLEGIÁLNÍ PODPORY**

TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú. v partnerství s Lipkou – školským zařízením pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace a Střediskem ekologické výchovy SEVER Horní Maršov, o.p.s., získaly grantovou podporu na projekt, do kterého se naše škola zapojila. Hlavně učitelé z 2. stupně ZŠ.

**Název programu:** OPVVV Budování kapacit pro rozvoj škol – Rozvoj dovedností pro kolegiální podporu

**Cíl projektu:**

Cílem je vytvořit síť ukázkových škol (center kolegiální podpory) v přírodovědné oblasti s důrazem na aktivní učení a výuku v kontaktu s reálným světem. Učitelé spolu více spolupracují, učí se navzájem a působí jako mentoři postupně na další kolegy ve své škole. Zásadní jsou 3S – společné plánování, realizace a reflexe.

Projekt byl v prosinci 2020 ukončen.



Tvoření smyslových palet při objevování Osady Polsko



Společné učení – Tematický den Atmosféra Země

**IMPLEMENTACE KRAJSKÉHO AKČNÍHO PLÁNU PARDUBICKÉHO KRAJE II (projekt I-KAP II)**

Jsme zapojeni do projektu Implementace Krajského akčního plánu Pardubického kraje II (I-KAP II), a to konkrétně klíčové aktivity č. 2 - Podpora polytechnického vzdělávání. Cílem této aktivity je vznik sítě středních a základních škol rozdělených do 9 odborných hnízd, které budou vzájemně spolupracovat na podpoře polytechnického vzdělávání pedagogických pracovníků prostřednictvím tematicky zaměřených projektových dnů připravených pro základní školy na středních školách. Součástí aktivit jsou rovněž kroužky pro žáky základních i středních škol. Na přípravě aktivit budou společně spolupracovat pedagogové ze SŠ i ZŠ. Projekt je spolufinancován Evropskou unií v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. My konkrétně spolupracujeme s SOŠ a SOU Polička, kdy žáci 2. stupně mají možnost účastnit se projektového dne v SOŠ a SOU Poličky a zažít odborné učebny kuchyně a vyzkoušet si, jak taková profesionální kuchyně funguje. Jsme zapojeni od 1. 1. 2021 – 30. 11. 2023.



I když v letošním roce ještě projektový den neproběhl, těšíme se na další.

**ERASMUS + vzdělávací program Evropské unie, který podporuje spolupráci a vzdělávání ve všech sférách vzdělávání**

**Název projektu: Roboti pro spolupráci, komunikaci a sdílení: jazyk ke vzájemnému porozumění.**

Robotické učení je nezbytné, chceme-li ho zavést v průmyslu a v našich společnostech. Projekt, jako je tento, pomůže účastníkům (žákům, rodičům nebo učitelům) pochopit a ocenit, jak může být robotika v jejich životě užitečná. Použití robotů ve škole zvyšuje motivaci žáků. Jsou to inovativní a kreativní vzdělávací nástroje, které umožňují žákům používat digitální technologie jako příjemný způsob řešení problémů, kterým čelí. Žáci si tak rozšiřují své znalosti a rozvíjejí svou zvědavost i komunikační dovednosti.

Součástí projektu jsou krátkodobé mobility žáků a učitelů do partnerských zemí. Žáci si procvičují cizí jazyk, poznávají jinou kulturu, rozšiřují své obzory a získávají nové zkušenosti. Školy spolupracují na společném tématu a na výstupech projektu, vyměňují si zkušenosti nebo organizují aktivity na mezinárodní i lokální úrovni. Veškeré výstupy projektů jsou



následně šířeny i mimo zapojené školy. Škola zakoupila sady stavebnic, s kterými v rámci projektu pracuje - LEGO EDUCATION 45544 EV3.

Datum zahájení projektu: 1. 9. 2019

Datum ukončení projektu: 30. 8. 2021 (projekt je aktuálně prodloužen o 6 měsíců z důvodu mimořádných událostí u nás i ve světě)

Koordinátor projektu: Francie

Partnerské školy:

- Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvu Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola – Maďarsko
- Szkola Podstawowa nr 28, im.K.I.Galczyńskiego w Białymstoku – Polsko
- I.E.S. LA ALBERICIA – Španělsko
- 9th Gymnasium of Ilion – Řecko. V

Realizované mobility:

Listopad 2019 – Řecko – pedagogická mobilita

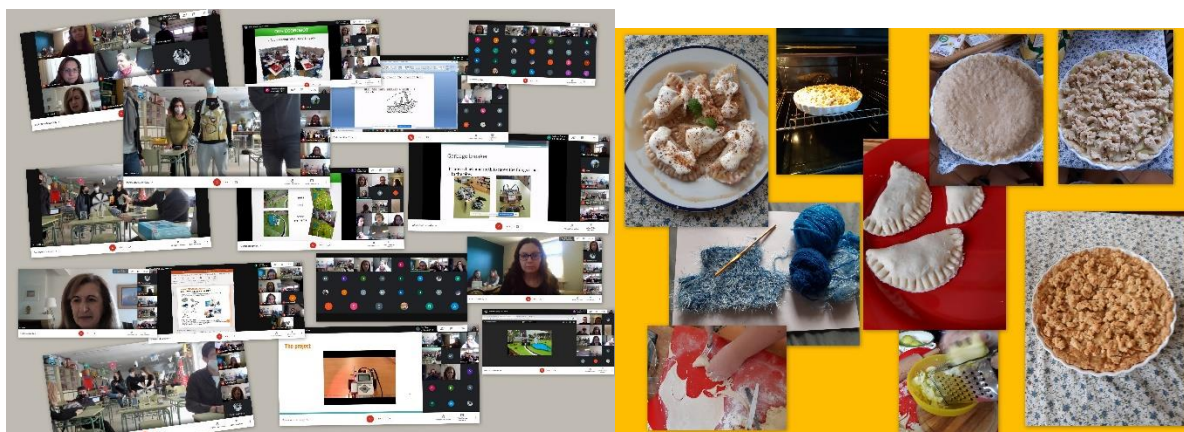
Prosinec 2019 – Francie – mobilita žáků i učitelů

Únor 2020 – Maďarsko - mobilita žáků i učitelů

Březen 2021 – Polsko – online mobilita

Červen 2021 – Francie – online mobilita

Mobilit se účastní žáci z 8. a 9. ročníku. Odborným konzultantem v projektu je Mgr. Hana Šandová a důležitá spolupráce je i s poličkou knihovnou/vzdělávacím centrem Půda.



Letos bohužel jen online

Online vaření

## **STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A PLÁNOVÁNÍ VE ŠKOLÁCH A V ÚZEMÍCH**

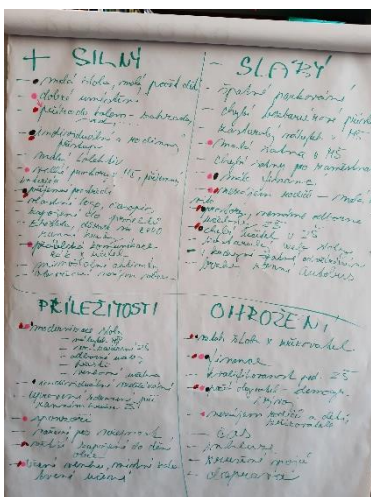
V září 2019 se naše škola zapojila do projektu Strategického řízení a plánování, v rámci projektu probíhali schůzky se všemi aktéry, kteří jsou součástí chodu školy- zaměstnanci, žáci, rodiče, zřizovatel. Byly vyhodnocovány analýzy a dotazníky. Ve spolupráci aktérů vznikl Strategický plán školy, ujasnili jsme si naše vize, mise, cíle i role v týmu. Byl vytvořen akční plán školy, evaluace a hodnocení plánu i celého projektu. Během roku proběhla díky projektu i celá řada vzdělávacích aktivit. I když často online, byla velkým přínosem pro naši školu.



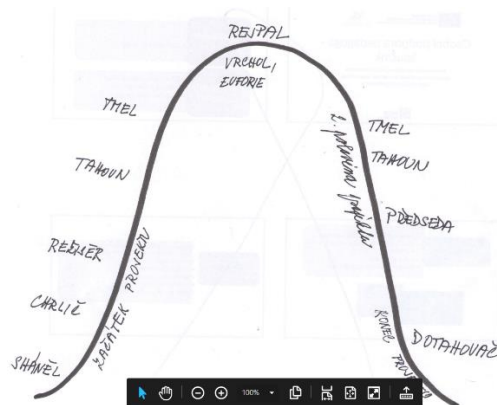
Důležitým členem aktérů je i externí konzultant – koordinátor rozvoje školy - Soňa Španielová – jí patří velké poděkování za úžasnou spolupráci. Projekt byl v letošním roce ukončen.

### Cíle projektu:

- 1) Podpořit rozvoj procesů strategického řízení a plánování ve školách zapojených do intenzivní podpory v rámci projektu Strategické řízení a plánování ve školách a v územích, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_001/0000283 a aktivity škol při implementaci opatření vycházejících z analýzy rozvojových potřeb škol, strategických rámců rozvoje školy a školních akčních plánů.
- 2) Sledovat zájmy a potřeby vedení školy, zřizovatelů, rodičů a dalších aktérů rozvoje vzdělávací politiky v územích (tvůrců MAP rozvoje vzdělávání).



SWOT analýzy



Belbinovy role v týmu

### ŠABLONY II. ZŠ a MŠ Telecí

Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

RČ projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0011944

Zahájení projektu: 1. 9. 2019

Ukončení projektu: 31. 8. 2021

Naše škola zvolila tyto šablony:

#### Školní družina:

2. V/4	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin - všechny varianty, kromě e) Inkluze	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin - ICT a osobnostní rozvoj
--------	---	--

2.V/6	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	Dva absolventi dvou ucelených bloků vzájemného vzdělávání v celkové délce šestnáct hodin vzdělávání každého pedagoga
2.V/8	Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v ŠD/ŠK	Jeden absolvent vzájemné spolupráce pedagoga a odborníka z praxe v celkové délce 25 hodin vzdělávání pedagoga
2.V/11	Klub pro účastníky ŠD/ŠK	Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu
2.V/12	Projektový den v ŠD/ŠK	Realizovaný projektový den
2.V/13	Projektový den mimo ŠD/ŠK	Realizovaný projektový den mimo školu

**MŠ**

2.I/1	Školní asistent – personální podpora MŠ	Práce školního asistenta ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc
2.I/6	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - všechny varianty, kromě e) Inkluze	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin - polytechnika a matematika
2.I/7	Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize/ mentoringu/ koučinku	30 hodin práce supervizora/mentora/kouče v mateřské škole
2.I/10	Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v MŠ	Jeden absolvent vzájemné spolupráce pedagoga a odborníka z praxe v celkové délce 25 hodin vzdělávání pedagoga
2.I/8	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	Dva absolventi uceleného bloku vzájemného vzdělávání, každý v délce šestnáct hodin
2.I/12	Projektový den ve škole	Realizovaný projektový den
2.I/13	Projektový den mimo školu	Realizovaný projektový den mimo školu

**ZŠ**

2.II/1	Školní asistent – personální podpora ZŠ	Práce školního asistenta ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc
2.II/6	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - všechny varianty, kromě e) Inkluze	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin - jazyky a matematika
2.II/9	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	Dva absolventi dvou ucelených bloků vzájemného vzdělávání v celkové délce šestnáct hodin vzdělávání každého pedagoga
2.II/14	Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZŠ	Jeden absolvent vzájemné spolupráce pedagoga a odborníka z praxe v celkové

		délce 25 hodin vzdělávání pedagoga
2.II/15	Zapojení ICT technika do výuky v ZŠ	25 odučených hodin s ICT technikem v ZŠ
2.II/16	Využití ICT ve vzdělávání a) 64 hodin	Realizovaná výuka s ICT
2.II/18	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	Ucelený blok doučování
2.II/19	Projektový den ve škole	Realizovaný projektový den
2.II/20	Projektový den mimo školu	Realizovaný projektový den mimo školu



Projektový den v MŠ – Program o včelách



Odborník v MŠ – Malá technická univerzita

**Dotace z rozpočtových prostředků Pardubického kraje v rámci programu Vzdělávání, výchova a osvěta v oblasti živ. prostředí v Pardubickém kraji pro rok 2020**

Díky finančnímu příspěvku Pardubického kraje a Obce Telecí jsme měli v plánu uskutečnit 2 enviromentální pobyty pro žáky. Bohužel se podařilo zrealizovat pouze jeden. V září 2020 vyjeli žáci 2. stupně na pobyt ve Středisku ekologické výchovy Sever v Horním Maršově. Žáci měli možnost se více seznamovat a prohlubovat své poznatky týkajících se enviromentální výchovy, v novém prostředí, s novými lidmi. Upevňovat a rozvíjet své osobnostní a sociální postoje – týmovou spolupráci, společné zážitky a prožitky, které vedou k respektujícímu přístupu k přírodě i k sobě samému.



EVVO pobyt Horní Maršov



Fara Dotek Horní Maršov

## II. Hospodaření školy

Pro rok 2020 bylo od obce schváleno 572 000,- Kč. Z této částky je na běžný provoz určeno celkem 551 250,- Kč. Zbývající částka 20 750,- Kč pokrývala úhradu splátek úvěru na zateplení budov školy uskutečněné v roce 2010.

### Hospodaření školy:

Příjmy celkem:	11 499 377,33 Kč
Náklady celkem:	11 498 354,46 Kč
Výsledek hospodaření:	1 022,87 Kč

Na přímé náklady na vzdělávání od Pardubického kraje bylo na rok 2020 – 10 198 053,- Kč.

Z toho: Mzdové prostředky – 7 276 192,00 Kč + OON 31 347,00 Kč

Odvody pojistné – 2 469 951,00 Kč

Odvody FKSP – 145 522,- Kč

ONIV – 275 041,- Kč (hračky, učební pomůcky, učebnice, školení)

Škola získala finanční dar od nadace Women for women na uhrazení obědů ze školní jídelny pro potřebné děti. NKN Telecí darovalo 1 000,- Kč pro školní družinu a 1 000,- Kč pro MŠ. Finančně školu podpořili i někteří rodiče. Za pomoc a podporu všem velmi děkujeme. Podrobnější rozbor hospodaření školy k dispozici u vedení školy.

## 12. Výsledek inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Dne 14. 6. 2021 proběhla inspekční činnost, jejíž cílem bylo získávání a analyzování informací o činnosti základní školy v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

## 13. Kontroly, revize, BOZP

### 13.1 Kontroly

V letošním školním roce žádná kontrola nebyla provedena.

### 13.2 Revize

Revizi provedl	Předmět revize	Výsledek
Lubomír Waber 15. 12. 2020	Revize plynového zařízení	Vyhovuje
Lubomír Waber 15. 12. 2020	Revize tlakových nádob	Vyhovují
Stanislav Mráček 9. 11. 2020	Kontrola, čištění spalinové cesty dle zákona č.320/2015Sb.	Nedostatek-zřídít přívod vzduchu pro spalování z ven. prostředí
Stanislav Hejl 27. 8. 2020	Servisní prohlídka plynového spotřebiče dle vyhl. 85/1978	Kotel je schopen bezpečného provozu
Vladimír Havlík 30. 11. 2020	Revize elektroinstalace a spotřebičů	Vyhovuje
Zdeněk Pták 18.6.2020	Kontrola hasicích přístrojů	H. č.1 přístavba-doporučení vřetenového ventilu

### 13.3 BOZP

Změnili jsme odborného pracovníka BOZP. Tuto službu nám nyní provádí Hana Netolická. Prověrkou BOZP byla provedena dne 20. 4. 2021.



## 14. Závěr výroční zprávy

Preferujeme individuální a rodinný přístup. Současné klima školy je na velmi dobré úrovni, což prospívá nejen pracovníkům školy, ale zejména žákům a věřím, že i jejich rodičům. Velmi nám pomohl pohled na školu skrze externí konzultanty a mentory, které jsme si díky realizovaným projektům mohli do školy pozvat a spolupracovat s nimi. Všichni pedagogové pracují spolehlivě, každý má kromě svých základních pedagogických povinností přiděleny další úkoly, spojené s činností a fungováním školy. Těchto úkolů a prací vykonají ve školním roce skutečně mnoho. Je to například další vzdělávání, péče o pomůcky a knihovny, příprava a realizace vystoupení dětí na různých akcích, výukové a vzdělávací projekty, vedení zájmových kroužků, péče o estetický vzhled školy apod. Nad rámec svých povinností pracují i provozní zaměstnanci. Jsme kolektiv lidí, kterým skutečně na našich dětech a škole záleží, kolektiv lidí, kteří se většinou dokáží domluvit a vyjít si vzájemně vstříc.

## 15. Fotky



Badatelský klub





Badatelský klub



Den Země





Obnova hmatového chodníku



Nové mlhoviště od pana školníka



Den dětí – slaňování





Otvírání studánek



Čištění studánky





Sázení s Leošem



Setí lučních truhlíků





Projekt Veselé zoubky



Sbírka pro záchranou stanici Pasíčka





Pokusy s Jitkou MŠ



Projektový den v MŠ





Tvoření v MŠ







Podzimní úklid



Návštěva krmelce



**V Telecím 28. 8. 2021**

**Na vědomí: 1x Obec Telecí  
1x Školská rada**

**Mgr. Olga Kosíková  
ředitelka školy**